



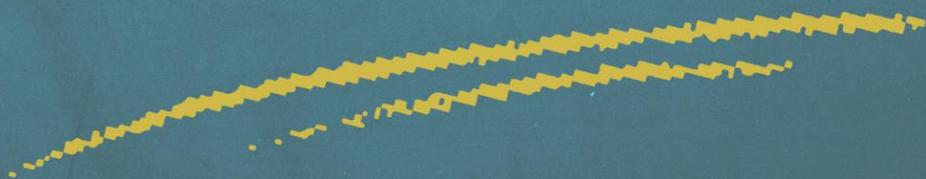
**Gabrielistas**



ESCUCHA

**la VOZ**

y levántate



**— Curso 2025-2026 —**

## CONTENIDO

1. SALUDO DE BIENVENIDA DE LA TITULARIDAD	3
2. PRESENTACIÓN CURSO 2025-2026	5
3. HISTORIA DEL CENTRO	6
4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO	8
5. BOLSA DE EMPLEO	10
6. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	11
7. OFERTA EDUCATIVA	16
8. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES	22
9. CALENDARIO ESCOLAR	23
10. TUTORÍAS	25
11. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL	26
12. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL	29
13. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE FP SAN GABRIEL	34
14. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)	35
15. EL COMPROMISO	37
16. CONVIVENCIA Y PROTECCIÓN AL MENOR	38
16. "ESCUELAS DE CUIDADO"	42
17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	42
18. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER	45
19. MOVILIDAD INTERNACIONAL	48
20. ESPACIOS	50

## **1. SALUDO DE BIENVENIDA DE LA TITULARIDAD**

Queridos estudiantes y queridas familias:

En nombre de la Comunidad Religiosa de los Hermanos de San Gabriel, responsable del Colegio y del Centro Integrado de Formación Profesional San Gabriel de Aranda de Duero – La Aguilera, y en nombre de todo el equipo docente y Personal de Administración y Servicios, os doy una cordial, gozosa e ilusionada bienvenida al nuevo curso 2025-2026. Un curso más que Dios nos regala para que, con ilusión, esfuerzo y constancia, sigamos sembrando en las mentes y en los corazones las semillas que un día habrán de fructificar en un futuro personal y colectivo de logros profesionales, familiares y sociales.

Además de daros la bienvenida, a vosotros, queridos padres o tutores, también quiero daros las gracias por la confianza que habéis depositado en nosotros al escogernos como colaboradores vuestros en la educación de vuestros hijos y haberlos puesto en nuestras manos para que les ayudemos a crecer y madurar como personas y les preparemos para su futuro profesional con una buena formación.

Los que ya lleváis un tiempo con nosotros, sabéis que los Hermanos de San Gabriel nacimos de la inquietud misionera y social del sacerdote francés San Luis María Grignon de Montfort (1673-1716), que se dedicó en cuerpo y alma a avivar la fe y la religiosidad de sus conciudadanos, a ayudar a las personas más necesitadas (que en su tiempo eran muchas) y a dar formación y educación a los niños y jóvenes de los suburbios de las ciudades pero, sobre todo, de las zonas rurales (en las que no había ni escuelas ni medios).

Esto es lo que los Hermanos de San Gabriel y nuestros colaboradores seculares hemos venido haciendo a lo largo de los 310 años de nuestra historia, esparcidos por los cinco Continentes y adaptándonos a las circunstancias de cada época y lugar. Por eso seguimos buscando nuevas fronteras, recorriendo nuevos caminos y formando ciudadanos para un mundo global y en cambio permanente.

Como Institución educativa de la Iglesia Católica nuestra mirada está puesta en el desarrollo integral de nuestros estudiantes – unos 280.000 en el mundo y unos 6.000 en España–, sin importarnos su raza, su lengua, su religión o su condición social; con la única pretensión de que puedan desarrollar sus capacidades personales, los valores de su cultura, su dimensión religiosa y espiritual, y las competencias necesarias para el desempeño de una profesión y, sobre todo, para la vida. Personas dotadas de una firme personalidad y sentido crítico, bondadosas, solidarias y comprometidas en el servicio a todas las personas, pero especialmente a las más frágiles y necesitadas.

Los Hermanos de San Gabriel llevamos a cabo este apasionante proyecto a través de la enseñanza y la educación. Un servicio en el que no estamos solos, porque Dios ha puesto a nuestro lado muchos colaboradores seculares –unos 18.000 en todo el mundo y unos 500 en España– que se han sentido atraídos por el proyecto educativo montfortiano gabrielista. Profesores y educadores por vocación, que lo dan todo por sus estudiantes; alegres, sencillos y cercanos, muy comprometidos con las causas humanitarias y sociales y siempre dispuestos a ayudar a quien lo necesite.

Tanto a nuestros colaboradores como a nosotros, los Hermanos de San Gabriel, nos llena el corazón de ilusión y de alegría, queridos estudiantes y queridas familias, que hayáis decidido hacer de nuestro Colegio, vuestro Colegio.

Juntos, escuchando y siguiendo la voz de Dios y del mundo, este curso vamos a hacer muchas cosas interesantes, buenas y bonitas. ¡Estamos sembrando futuro!

¡Ánimo y ... Adelante! Feliz y exitoso curso 2025-2026.

Hno. Ángel Llana



## 2. PRESENTACIÓN CURSO 2025-2026

Estimadas familias y estudiantes de nuestro Centro,

Iniciamos este nuevo curso 2025-26 compartiendo con vosotros el Proyecto Educativo del Centro, y lo hacemos con una bienvenida llena de ilusión y compromiso de parte de todo el equipo docente y del personal de administración y servicios.

Este curso académico conlleva una nueva organización en el Equipo de Animación Directiva, del que asumo la Dirección Académica. En esta tarea cuento con la inestimable ayuda de Laura Casero y Yasmina Martínez en las Jefaturas del Colegio y CIFP respectivamente. También se incorporan a dicho equipo los profesores Pepe Faubel y Chelo Ruiz. Asimismo, la Residencia de Estudiantes estará liderada por Pilar Vicario y acompañada de Daniel Cebrián, Nerea Díez, Jose A. Higuelmo y Jorge Hontoria. A nivel académico también hay novedades. Por un lado, la concesión del concierto educativo en la Educación Secundaria y – por otro - la implantación del módulo de Grado Superior de Electromedicina Clínica, completando una oferta educativa de excelencia, accesible para quienes buscan crecer.

El lema que nos acompaña este año es "Escucha la voz y levántate", que nos invita a escuchar la voz: no solo nuestra voz interior sino la voz de los demás y sin olvidarnos de la voz de Dios. Se nos invita a una escucha activa, que nos lleve a levantarnos, a ponernos en movimiento. Que este lema nos ayude en nuestra tarea evangelizadora como testigos del Evangelio en la vida diaria, con gestos concretos de servicio y solidaridad.

El Equipo de Animadores del Centro invita a la Comunidad de HH de San Gabriel de la Aguilera, al Claustro de profesores, al personal de administración y servicios, a todas las familias de los estudiantes a caminar juntos en comunidad, compartiendo el compromiso de educar y transformar, Una comunidad educativa que avanza unida hacia un mismo propósito: formar personas con valores y compromiso.

Gracias por ser parte de esta gran familia. Con afecto sincero,

Alicia Contreras

Dirección Académica



### 3. HISTORIA DEL CENTRO

El 10 de julio de 1965 se inicia en el corazón de Castilla una etapa inmortalizada en las crónicas, como continuadora de lo que fue y significó "Can Valls" (Sant Vicenc de Montfort-Barcelona). Desde aquel paraíso llegaron a este hermoso paraje de la Ribera del Duero, un equipo de formadores con su nutrido grupo de novicios para emprender una nueva hazaña apostólica.

Poco antes de que el Concilio Vaticano II finalizara sus sesiones, se abría esta moderna Casa de Formación. La radiante mañana del 14 de agosto de 1965, el Arzobispo de Burgos, Don Segundo García de Sierra, bendijo este solar destinado a Noviciado de la Provincia Gabrielista de España.

Nuestra escogida morada fue testigo silencioso de la iniciación en el estudio y experiencia de la vida religiosa de 32 novicios, jóvenes promesas de San Gabriel, que auguraban horizontes de esplendor. Nadie debe olvidar que, desde el segundo año de funcionamiento, aportan a esta Casa su juvenil bullicio siete grupos de juniors, procedentes aquéllos de la Casa de Formación de Castillo Elejabeitia (hoy Artea), en Vizcaya. Así el primer quinquenio, hasta 1970, fue de siembra esperanzadora. Tanto los formandos como sus formadores batallaron mucho para responder con fidelidad a su vocación.

A continuación, se sucede un trienio de desierto y reflexión en este emblemático lugar, donde la presencia de una reducida Comunidad de Hermanos mantiene el calor del primer fuego, si bien como brasa oculta. Esta, tal vez, noche oscura propició nuevas orientaciones para que la Casa siguiera cumpliendo con su función de dar impulso a una esmerada formación inicial para aspirantes o vocacionables.

Los designios de la Providencia facilitaron que a lo largo de otro lustro (1973-1978) fueran los Hermanos del Sagrado Corazón quienes se beneficiaran para su Juniorado de las instalaciones de este preciado recinto. Los juniors de San Gabriel mientras tanto proseguían su formación en Castillo-Elejabeitia y la culminaban en la Ciudad del Tormes.

Durante el curso 1978-79, nuestra casa solariega queda de nuevo yerma hasta el verano. Entonces un grupo de Hermanos voluntarios la sacan del ensimismamiento y reparan su soledad. Rodillo o brocha en mano, la dejan como nueva. Otra vez invita a quedarse.

A partir de septiembre de 1979 el nuevo equipo de formadores pone en marcha un programa de promoción y animación vocacional con los alumnos que se quedan internos. El análisis de la realidad hace ver que las condiciones socioambientales y familiares de los muchachos han experimentado fuertes cambios, con lo que el discernimiento vocacional se hace especialmente difícil.

Hoy, tras más de 50 años de historia en la Ribera del Duero, el Colegio procura una formación diversificada, educando y formando en valores a quienes serán los líderes del mañana.



# Gabrielistas

#### 4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO

El Centro Educativo San Gabriel es un centro católico, de iniciativa social, sostenido total o parcialmente con fondos públicos y que pertenece al Instituto de la Instrucción Cristiana de los Hermanos de San Gabriel.

Formado por una Comunidad Educativa que tiene como principal fuerza integradora la responsabilidad compartida, y que estando atenta a los cambios, evalúa y mejora sus programas, métodos y prácticas para alcanzar sus objetivos.

<p><b>EDUCAR</b> a niños y jóvenes de acuerdo con la concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, promoviendo su formación integral, preparándolos para que participen activamente en la mejora de la sociedad, desde la realidad sociocultural en la que se encuentran.</p> <p><b>CONTRIBUIR</b> a la mejora del entorno social y empresarial satisfaciendo las necesidades educativas y aspiraciones profesionales de alumnos y familias, proporcionando una oferta formativa en la modalidad de formación reglada y continua de carácter general, basada en valores y orientada al desarrollo de competencias de alta cualificación profesional, y la que configuran los perfiles profesionales de la industria alimentaria, de la industria metalúrgica y la automatización y robótica industrial.</p> <p><b>EVANGELIZAR</b> logrando una síntesis vital de los problemas y tareas humanas con los valores de</p>	<p><b>SER</b> una Comunidad Educativa Cristiana de referencia por su fidelidad al Carácter Propio de los Centros San Gabriel y la acción educativa en clave evangelizadora.</p> <p><b>EDUCAR</b> a nuestros alumnos para su formación integral: calidad como personas, desarrollo en la creatividad, vivencia de valores cristianos y cultivo de la interioridad, capacidad de reflexión, sentido crítico, excelencia académica y competencia para asumir y dar respuesta a los cambios sociales.</p> <p><b>ATENDER LA DIVERSIDAD</b> del alumnado a través de la acción tutorial.</p> <p><b>SATISFACER</b> a todos los miembros de la comunidad educativa del Centro en un ambiente de cercanía y confianza mutua que los compromete e implica en un proceso educativo de continua superación.</p>
---	---

la fe cristiana. De tal forma que la forma de ver la realidad, los criterios para el juicio de la realidad y las normas de decisión estén inspiradas en el Evangelio.

Poner las **TIC** al servicio de la educación.

Disponer de un alto nivel de formación en **IDIOMAS**.

**VALORES** que el Centro Educativo San Gabriel considera fundamentales para desarrollar la misión:

- **Orientación al alumno**, especialmente desde las tutorías para favorecer la educación como aspecto principal, fomentando la creatividad, la autonomía, el espíritu crítico, la actitud positiva ante el trabajo y el esfuerzo personal.
- **Excelencia académica**, planificando y desarrollando procesos de formación orientados a producir aprendizajes significativos.
- **Eficacia y eficiencia**, fomentamos la mejora continua, la puesta en marcha de proyectos innovadores, la aplicación de las nuevas tecnologías y el desarrollo sostenible.
- **Vinculación con la Empresa**, establecemos convenios de colaboración con empresas y diversas entidades, nacionales e internacionales, para que nuestros alumnos puedan realizar, en las mejores condiciones posibles, su formación en centros de trabajo.



## 5. BOLSA DE EMPLEO

Disponemos de *BOLSA Y PORTAL DE EMPLEO* para facilitar la inserción en el mundo laboral y empresarial de nuestros titulados.

[www.talentoribera.es](http://www.talentoribera.es)

- **Actitud competitiva e innovadora**, desarrollamos actividades y participamos en proyectos que permiten desarrollar la sana competitividad e innovación del alumnado.
- **Actitud autocrítica y de aprendizaje**, promovemos y facilitamos la formación continua del profesorado.
- **Trabajo en equipo**, creando grupos de trabajo multidisciplinares, como medio de enriquecimiento personal y científico.
- **Pluralismo y tolerancia**, fomentando una actitud de respeto a las personas y a las Instituciones, así como el cuidado de las instalaciones y del medio ambiente.
- **Entusiasmo**, fomentando personas entusiasmadas. El origen más antiguo de la palabra entusiasmo se vinculaba a personas guiadas por la fuerza y sabiduría de un Dios. El entusiasmo hace que las personas realicen acciones, favorezcan una causa o desarrollen proyectos.

**RIBERA DEL DUERO:**  
tierra de **oportunidades**

Para **EMPRENDER**

Para **APRENDER**

Para **TRABAJAR**

Para **VIVIR**

Para **SOÑAR**



## 6. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO



**PATRICIA ALCOLADO**

patricia.alcolado@colegiosangabriel.es



**ANTONIO ALMENDÁRIZ**

antonio.almendariz@colegiosangabriel.es  
**Tutor 1º y 2º GB Panadería y Pastelería**



**DANIEL ANDRÉS**

daniel.andres@colegiosangabriel.es



**CELIA ANTÓN**

celia.anton@colegiosangabriel.es



**CARMEN ARAUS**

carmen.araus@colegiosangabriel.es



**MILAGROS BERNAL**

milagros.bernal@colegiosangabriel.es



**YOLANDA CALVO**

mariayolanda.calvo@colegiosangabriel.es  
**Tutora GS Educación Infantil Virtual**



**ANA CAMARERO**

ana.camarero@colegiosangabriel.es  
**Secretaría**



**CRISTINA CAMARERO**

crystina.camarero@colegiosangabriel.es  
**Tutora GS Movilidad Segura y Sost. Virtual**  
**Tutora GS Vitivinicultura Virtual**



**MARIA CAMINERO**

maria.caminero@colegiosangabriel.es



**LAURA CASERO**

laura.casero@colegiosangabriel.es  
**Jefatura Estudios Colegio**  
**Tutora 1ºGS Movilidad Segura y Sostenible**



**ESPERANZA CEBAS**

esperanza.cebas@colegiosangabriel.es  
**Tutora 1ºESO**



**DANIEL CEBRIÁN**

daniel.cebrian@colegiosangabriel.es  
**Tutor 1ºGM Soldadura y Calderería**



**ALICIA CONTRERAS**

direccion.academica@colegiosangabriel.es  
**Dirección Académica**



**RAFAEL CRISTÓBAL**

rafael.cristobal@colegiosangabriel.es



**NEREA DIEZ**

nerea.diez@colegiosangabriel.es  
**Orientación**



**JAVIER DÍEZ**

javier.diez@colegiosangabriel.es  
**Tutor 2ºESO**



**PEPE FAUBEL**

pepe.faubel@colegiosangabriel.es  
**Tutor 2ºGS Movilidad Segura y Sostenible**



**IVÁN FERNÁNDEZ**

ivan.fernandez@colegiosangabriel.es  
**Tutor 2ºGM Soldadura y Calderería**



**BEATRIZ FRANCO**

beatriz.franco@colegiosangabriel.es



**RUBÉN GALÁN**

ruben.galan@colegiosangabriel.es  
**Tutor 2ºGS Vitivinicultura**



**ENRIQUE GARCÍA**

director@colegiosangabriel.es  
**Dirección Gerente**



**LETICIA GARCÍA**

leticia.garcia@colegiosangabriel.es



**SUSANA GÓMEZ**

susana.gomez@colegiosangabriel.es  
**Tutora 4ºESO**



**ISABEL GONZÁLEZ**

isabel.gonzalez@colegiosangabriel.es



**DANIEL GUMIEL**

daniel.gumiel@colegiosangabriel.es



**CARLOS M. HERRERA**

carlos.herrera@colegiosangabriel.es



**DANIEL HERRERO**

daniel.herrero@colegiosangabriel.es



**JAVIER HERRERO**

javier.herrero@colegiosangabriel.es



**JOSÉ ANTONIO HIGUELMO**

joseantonio.higuelmo@colegiosangabriel.es  
**Tutor 1º y 2º GM Aceites de Oliva y Vinos**



**JORGE HONTORIA**

jorge.hontoria@colegiosangabriel.es  
**Educador Residencia**



**CRISTINA IGLESIAS**

cristina.iglesias@colegiosangabriel.es



**RAQUEL LLAMA**

raquel.llama@colegiosangabriel.es



**ÁNGEL LLANA**

titular@colegiosangabriel.es  
**Representante de la Titularidad**



**PAZ LÓPEZ**

paz.lopez@colegiosangabriel.es



**SONIA LÓPEZ**

sonia.lopez@colegiosangabriel.es



**ISIDRO LOZANO**

isidro.lozano@colegiosangabriel.es



**CAROLINA MARTÍN**

carolina.martin@colegiosangabriel.es  
**Tutora 2º Bachillerato**



**PAULA MARTÍN**

paula.martin@colegiosangabriel.es



**EDUARDO MARTÍNEZ**

eduardo.martinez@colegiosangabriel.es  
**Tutor 1ºGS Automatización y Robótica  
Ind.**



**YASMINA MARTÍNEZ**

yasmina.martinez@colegiosangabriel.es  
**Jefatura Estudios CIPF**



**ISIDORA MELERO**

isidora.melero@colegiosangabriel.es



**LUIS MORENO**

luis.moreno@colegiosangabriel.es



**VANESA MOZO**

vanesa.mozo@colegiosangabriel.es



**IDOYA MOZO**

idoya.mozo@colegiosangabriel.es  
**Secretaria Académica**



**SERGIO RODRÍGUEZ**

sergio.melero@colegiosangabriel.es  
**Tutor 3ºESO**



**ÓSCAR ROJO**

oscar.rojo@colegiosangabriel.es



**CINTIA ROJO**

cintia.rojo@colegiosangabriel.es  
**Secretaria**



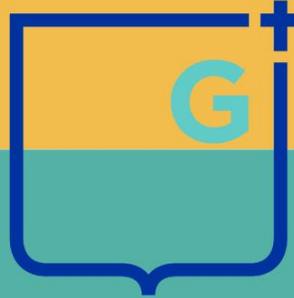
**CHELO RUÍZ**

chelo.ruiz@colegiosangabriel.es  
**Tutora 1º Bachillerato**



**HÉCTOR VICARIO**

hector.vicario@colegiosangabriel.es  
**Tutor 1º GS Electromedicina Clínica**



**Gabrielistas**  
Aranda de Duero



**PILAR VICARIO**

pilar.vicario@colegiosangabriel.es  
**Orientación**



**ALICIA VITORES**

alicia.vitores@colegiosangabriel.es  
**Tutora 1ºGS Vitivinicultura**



## 7. OFERTA EDUCATIVA

### 7.1. COLEGIO INTERNACIONAL SAN GABRIEL

La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa del periodo de escolarización obligatoria, es decir, hasta los 16 años. Se estructura en 4 cursos y cada curso está dividido en tres periodos o trimestres.

#### Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 14:45 h., de lunes a viernes. Horario lectivo compuesto de 32 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 30 horas lectivas para estos niveles educativos.

### 7.2. BACHILLERATO

El Bachillerato, forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se desarrolla en modalidades diferentes, se organiza de modo flexible y, en su caso, en distintas vías dentro de cada modalidad.

#### Horario

De 8:30 h. a 14:45 h., de lunes a viernes. Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales.

<b>Ciencias y tecnología</b> <i>(Opción Ciencias e Ingeniería)</i>	<b>Perfil del alumno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interés por el diseño y funcionamiento de los mecanismos.</li> <li>○ Habilidad para el cálculo y razonamiento abstracto.</li> <li>○ Visión espacial y aptitud gráfico-motriz.</li> </ul>	
	<b>Estudios a que da acceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arquitectura</li> <li>○ Ingenierías</li> <li>○ Física</li> <li>○ Matemáticas</li> </ul>	<b>Ámbito profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Industria</li> <li>○ Equipos de investigación</li> <li>○ Docencia</li> <li>○ Organismos públicos</li> </ul>
<b>Ciencias y tecnología</b> <i>(Opción Ciencias de la Salud)</i>	<b>Perfil del alumno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacidad de observación y valoración medioambiental.</li> <li>○ Interés por la naturaleza y las condiciones biosaludables.</li> <li>○ Facilidad para entender y clasificar hechos complejos.</li> </ul>	
	<b>Estudios a que da acceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Biología</li> <li>○ Farmacia</li> <li>○ Enfermería</li> <li>○ Medicina</li> </ul>	<b>Ámbito profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espacios Naturales</li> <li>○ Laboratorios</li> <li>○ Hospitales</li> <li>○ Organismos públicos</li> </ul>
<b>Ciencias y tecnología</b> <i>(Opción Ciencias Sociales)</i>	<b>Perfil del alumno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacidad crítica, creativa y de relación.</li> <li>○ Interés por el mundo político y las relaciones internacionales.</li> <li>○ Inquietud por las estructuras socio-económicas.</li> </ul>	
	<b>Estudios a que da acceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Económicas</li> <li>○ Empresariales</li> <li>○ Políticas</li> <li>○ Sociología</li> </ul>	<b>Ámbito profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administración pública</li> <li>○ Centros internacionales</li> <li>○ Docencia</li> <li>○ Empresa</li> </ul>

### 7.3. BACHILLERATO NORTEAMERICANO – HIGH SCHOOL



El **Colegio San Gabriel** y **Somerset International** trabajan conjuntamente para que un estudiante curse estudios, simultáneamente, en dos escuelas: en San Gabriel, en España, y en Somerset, a través de Internet.

Estos cursos, que se ajustan a las normativas oficiales requeridas para la graduación en los Estados Unidos de América, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el Diploma Estadounidense de Somerset International, **título de "High School"** (Bachillerato) privado del Estado de Florida al finalizar el Bachillerato español.

La identidad del currículo americano que se cursa con los estándares del Estado y nacionales y el hecho que los Profesores americanos estén homologados por el Estado y acreditados por el Southern Association of Colleges and Schools, otorgan a este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial. En los Estados Unidos de América, la educación es reglada por cada Estado, a nivel del mismo, y es, a la vez, también válida a nivel nacional.

Un **diploma de Somerset International** tiene la misma validez en su Estado matriz de Florida como en cualquier parte de los Estados Unidos de América, dando acceso a la **Universidad Americana** en cualquiera de los Estados.

#### ¿Qué ventajas ofrece al estudiante?

- Facilidad de acceso a Universidades Americanas.
- Enfatiza el aprendizaje del inglés.
- Enriquecimiento académico:
  - Cursar materias y asignaturas, a las que normalmente no tendrían acceso.
  - Uso de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
  - Evita el tener que superar exámenes como el TOEFL, que garantiza a una universidad que el candidato posee el nivel requerido de inglés.

### 7.4. CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

## CICLOS FORMATIVOS

### • Grado Básico "Actividades de Panadería y Pastelería"

**Familia profesional:** Industrias Alimentarias

**Duración:** 2.000 horas (2 cursos académicos)

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

### • Ciclo Formativo de Grado Medio en "Aceites de Oliva y Vinos"

**Familia profesional:** Industrias Alimentarias

**Duración:** 2.000 horas (2 cursos académicos)

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

**Oferta presencial y virtual**

### • Ciclo Formativo de Grado Medio en "Soldadura y Calderería"

**Familia profesional:** Fabricación Mecánica

**Duración:** 2.000 horas (2 cursos académicos)

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Vitivinicultura"

**Familia profesional:** Industrias Alimentarias

**Duración:** 2.000 horas (2 cursos académicos)

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

**Oferta presencial y virtual**

### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Automatización y Robótica"

**Familia profesional:** Electricidad y electrónica

**Duración:** 2.000 horas (2 cursos académicos)

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Educación infantil"

**Familia profesional:** Servicios socioculturales y a la comunidad.

**Duración:** 2.000 horas

**Modalidad VIRTUAL**

### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Formación para la Movilidad Segura y Sostenible"

**Familia profesional:** Servicios socioculturales y a la comunidad.

**Duración:** 2.000 horas

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

**Oferta presencial y virtual**

### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Electromedicina Clínica"

**Familia profesional:** Electricidad y electrónica.

**Duración:** 2.000 horas

**Horario:** de 08:30h. a 14:45h.

### Técnico Deportivo en Fútbol\_Niveles I, II y III

**Familia profesional:** Enseñanzas Deportivas

**Duración:** Nivel I (455 horas) – Nivel II (565 horas) – Nivel III (875 horas)

## INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA SAN GABRIEL I+D+i

El Instituto de Formación Continua San Gabriel se ha convertido en una referencia para el tejido industrial de la zona dado que se ha especializado en el diseño de cursos "a la carta" de formación continua para los trabajadores de las principales empresas de la zona.

Además, en él se imparten los diferentes cursos ofertados por el **Servicio Estatal de Empleo (SEPE)** y por el **ECyL**, dirigidos fundamentalmente a desempleados y es sede del **Campus Universitario UDIMA**.



Las relaciones más importantes se establecen con las empresas colaboradoras en el desarrollo de la **Formación en Empresa u Organismo Equiparado**. Hay firmados convenios de colaboración con más de 300 empresas de los diferentes sectores: agroalimentario, metalúrgico, movilidad...tanto a nivel nacional como local.

En el sector de la Industria de la comarca el CIFP San Gabriel actúa como centro formador de diversas empresas entre las que destacan: **Grupo Leche Pascual, Michelin, TecnoAranda, TodoAceros, Aceros de China, Semirremolques Rojo, Glaxo SmithKline, Tubos Aranda...**

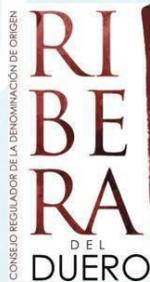
Se han establecido también relaciones con **Caja Rural de Burgos**, firmando un acuerdo denominado "*Cátedra Caja Rural de Burgos de Empresa e Iniciativa Emprendedora*" que tiene por objeto contribuir al fomento de la cultura emprendedora en la sociedad burgalesa y donde colaboran además de entidades públicas, entidades privadas como el **Consejo Regulador de la D.O. Ribera del Duero** y la **Fundación Michelin Desarrollo**.



GlaxoSmithKline



# Gabrielistas



## 8. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Colegio San Gabriel dispone de una **Residencia de Estudiantes** con dos secciones, **masculina y femenina**. Con habitaciones dobles e individuales, todas ellas con baño privado haciendo un total de 60 plazas.

La Residencia facilita la adquisición de hábitos de orden y autodisciplina en el cuidado personal, en la distribución y aprovechamiento del tiempo, en la socialización necesaria fuera del ámbito familiar, en la manifestación de cualidades de liderazgo, etc.

La convivencia en la misma se organiza de tal modo que el alumno pueda distribuir su tiempo entre el estudio y actividades deportivas, artísticas y culturales.

### **Responsable de Residencia Juvenil**

Pilar Vicario Palacios.

### **Servicio médico**

Disponemos de servicio médico semanal en el Centro perteneciente a SACYL.

### **Estudio vigilado**

Todos los alumnos residentes cuentan con un tiempo de estudio en el que se encuentran acompañados por personal cualificado con amplia experiencia en apoyo escolar.

Este servicio también es utilizado excepcionalmente por alumnos/as externos que lo necesiten.

### **Comunicación con las familias**

Diariamente en horario de 21:00h. a 22:00h. los alumnos se comunican vía telefónica con sus familias.

### **Atención nocturna**

Durante las horas de descanso nocturno la residencia cuenta con la presencia de un celador responsable de la atención de los alumnos residentes.

### **Información de contacto**

- De 08:30h. a 18:00h. Teléfono del Centro: 947.54.50.06
- Para informaciones relevantes, contactar vía Alexia con Pilar Vicario Palacios o al correo electrónico. [pilar.vicario@colegiosangabriel.es](mailto:pilar.vicario@colegiosangabriel.es)
- Para urgencias o consultas fuera del horario de Secretaría: 605 63 52 41

## PLANIFICACIÓN SEMANAL

La **recepción de los alumnos** residentes se realizará los domingos entre las 19 y las 23 horas. Los alumnos de ciclos formativos se incorporarán a lo largo de la mañana del lunes, antes de su horario lectivo (15 horas).

MAÑANAS	
Despertar	7:30h.
Desayuno	07:30h. a 08:15h.
Inicio de la jornada escolar	08:30h.
Almuerzo media mañana	11:30h.
TARDES	
Comida	14:45h.
Descanso y organización del estudio	15:15h. a 16:00h.
Estudio	16:00h. a 17:00h.
Merienda, descanso, actividades lúdico deportivas	17:00h. a 18:30h.
Estudio	18:30h. a 20:30h.
Estudio ESO	18:30h. a 20:30h.
Cena	20:30h. a 21:15h.
Tiempo de libre, comunicación con las familias, cine, organización de la siguiente jornada	21:15h. a 22:30h.
Preparación al descanso	22:30h. a 23:00h.

## RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES EL DOMINGO

El horario de recepción de estudiantes los domingos será de 19:00h. a 23:00h.

## CONTACTO RESIDENCIA

Para contactar con residencia se llamará al teléfono del Centro 947545006 en el horario de Secretaría de 08:30 a 18:00h.

Si se precisa contactar directamente con la persona responsable de residencia, se hará a través de Alexia o vía email: pilar.vicario@colegiosangabriel.es

## 9. CALENDARIO ESCOLAR



**CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026**

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		
MARZO							ABRIL							MAYO							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1				1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
30	31																				
JUNIO																					
L	M	X	J	V	S	D															
1	2	3	4	5	6	7															
8	9	10	11	12	13	14															
15	16	17	18	19	20	21															
22	23	24	25	26	27	28															
29	30																				

**Leyenda:**

- Inicio de curso (1)
- Inicio de curso (2)
- Inicio de curso (3)
- Inicio de curso (4)
- Inicio de curso (5)
- Inicio de curso (6)
- Fin de curso (1)
- Fin de curso (2)
- Fin de curso (3)
- Fin de curso (4)
- Vacaciones escolares
- Días no lectivos

## 10. TUTORÍAS

Curso	Tutor/a	Horario tutoría
<b>Educación Secundaria Obligatoria (ESO)</b>		
1º ESO	Pfra. Esperanza Cebas	Martes 16:30h. a 17:30h.
2º ESO	Prof. Javier Díez	Martes 16:30h. a 17:30h.
3º ESO	Prof. Sergio Rodríguez	Jueves 12:00h. a 13:00h.
4º ESO	Pfra. Susana Gómez	Miércoles 10:30h. a 11:30h.
<b>Bachillerato</b>		
1º BACH	Pfra. Chelo Ruiz	Martes 16:30h. a 17:30h.
2º BACH	Pfra. Carolina Martín	Viernes 12:00h. a 13:00h.
<b>Estudiantes Residentes</b>		
Las tutorías de los alumnos residentes son lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 16:00h.		
<b>Grado Básico "Actividades de Panadería y Pastelería"</b>		
1ºGB	Pfr. Antonio Almendáriz Sancho	Miércoles de 12:00h. a 12:55h
2ºGB		

<b>Ciclo Formativo Grado Medio "Soldadura y Calderería"</b>		
1ºGM	Pfr. Daniel Cebrián Pérez	Miércoles de 15:30h. a 16:30h.
2ºGM	Pfr. Iván Fernández García	Martes de 16:30h. a 17:30h.
<b>Ciclo Formativo Grado Medio "Aceites de Oliva y Vinos"</b>		
1ºGM	Pfr. José A. Higelmo Martínez	Martes de 16:30h. a 17:30h.
2ºGM		
<b>Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura"</b>		
1ºGS	Pfra. Alicia Vitores Casado	Lunes de 16:30h. a 17:30h.
2ºGS	Pfr. Rubén Galán Freán	Martes de 16:30h. a 17:30h.
<b>Ciclo Formativo Grado Superior "Automatización y Robótica"</b>		
1ºGS	Pfr. Eduardo Martínez Gayubo	Lunes de 16:00h. a 17:00h.
2ºGS	Pfr. Luis Moreno Masa	Martes de 16:30h. a 17:30h.
<b>Ciclo Formativo Grado Superior "Formación para la movilidad Segura y Sostenible"</b>		
1ºGS	Pfra. Laura Casero Hebrero	Viernes de 09:30h. a 10:30h.
2ºGS	Pfr. Pepe Faubel Cava	Martes de 16:30h. a 17:30h.
<b>Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura" VIRTUAL</b>		
Pfra. Cristina Camarero Gadea		cristina.camarero@colegiosangabriel.es
<b>Ciclo Formativo Grado Superior "Educación Infantil" VIRTUAL</b>		
Pfra. Yolanda Calvo Saiz		mariayolanda.calvo@colegiosangabriel.es
<b>Ciclo Formativo Grado Superior "Formación para la movilidad Segura y Sostenible" VIRTUAL</b>		
Pfra. Cristina Camarero Gadea		cristina.camarero@colegiosangabriel.es

**NOTA IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS** El horario de tutoría puede ser susceptible de algún cambio que se notificará al alumno previo aviso. Las tutorías en la medida de lo posible se harán vía telemática. Cuando esto no sea posible se necesitará solicitar CITA PREVIA con el tutor.

## 11. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>		
<b>Curso</b>	<b>Sesión de Evaluación</b>	<b>Publicación de notas</b>
2º BACH	25 de noviembre	28 de noviembre
1º BACH.	2 de diciembre	5 de diciembre
3º-4º ESO	2 de diciembre	5 de diciembre
1º-2º ESO	9 de diciembre	12 de diciembre
1º Grado básico	16 de diciembre	19 de diciembre
2º Grado básico	16 de diciembre	19 de diciembre

<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>		
<b>Curso</b>	<b>Sesión de Evaluación</b>	<b>Publicación de notas</b>
2º BACH	24 de febrero	27 de febrero
1º BACH.	10 de marzo	13 de marzo
3º-4º ESO	10 de marzo	13 de marzo
1º-2º ESO	17 de marzo	20 de marzo
1º Grado básico	24 de marzo	26 de marzo

**Gabrielistas**

<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>		
<b>Curso</b>	<b>Sesión de Evaluación</b>	<b>Publicación de notas</b>

Recuperaciones 2º BACH	Del 11 al 20 de Mayo	
2º BACH.	21 de Mayo	22 de Mayo
Recuperaciones 1º BACH	Del 8 al 10 de Junio	
1º BACH.	11 de Junio	12 de Junio
1º, 2º, 3º y 4º ESO	---	6 de Junio
Recuperaciones 1º, 2º, 3º y 4º ESO	16, 17 y 18 de junio	
Evaluación final 1º, 2º, 3º y 4º ESO	25 de junio	26 de junio
Recuperaciones 1º Grado básico	Del 15 al 17 de Junio	
1º Grado básico	16 de Junio	17 de Junio
Atención a estudiantes y familias		
<b>SEGUNDA SUFICIENCIA 2º Grado básico</b>		
<b>Curso</b>	<b>Sesión de Evaluación</b>	<b>Publicación de notas</b>
Recuperaciones 2º Grado básico Exámenes 1ª evaluación final	P.N Días del 15 al 17 de junio P.A Días del 13 al 14 de abril	
2º Grado básico	P.N 16 de Junio P.A 17 de junio	P.N 17 de Junio P.A 17 de junio.
Recuperaciones 2º Grado básico Exámenes 2ª evaluación final	P.N Días 25 y 26 de junio P.A Días 15 y 16 de junio	
2º Grado básico	P.N 29 de Junio P.A 17 de junio	P.N 29 de Junio P.A 17 de junio.
Atención a estudiantes y familias		

\* Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará con previo aviso.

## 12. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL

1ºGMACE 1ºGMSOL	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	7 de oct.	---
Reunión Familias		8 de oct.	---	---	---
1ª Evaluación	56	del 17 sep. al 5 de dic.	5 de dic.	9 de dic.	19 de dic.
2ª Evaluación	54	del 9 dic. al 13 mar.	16 de mar.	17 de mar.	18 de mar.
3ª Evaluación	55	del 16 mar. al 12 de jun.	12 de jun.	---	---
Exámenes Finales 1ª Sesión		15 y 16 de jun.	16 de junio	17 de jun.	17 de jun.
Exámenes Finales 2ª Sesión		25 y 26 de jun.	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

1ºGSVIT 1ºGSAUTO 1ºGSELECTROM 1ºGSMOVILIDAD	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	7 de oct.	---
Reunión Familias		8 de oct.	---	---	---
1ª Evaluación	56	del 17 sep. al 5 de dic.	5 de dic.	9 de dic.	19 de dic.
2ª Evaluación	54	del 9 dic. al 13 mar.	16 de mar.	17 de mar.	18 de mar.
3ª Evaluación	55	del 16 mar. al 8 de may.	12 de jun.	---	---
Exámenes Finales 1ª Sesión		15 y 16 de jun..	16 de junio	17 de jun.	17 de jun.
Exámenes Finales 2ª Sesión		25 y 26 de jun.	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.
Duración FFE	25	del 11 de may. al 12 de jun.			---

2ºGMSOL	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	7 de oct.	---
1ª Evaluación	51	del 17 de sep. al 28 de nov.	5 de dic.	9 de dic.	19 de dic.
2ª Evaluación	44	del 1 dic. al 20 feb.	10 de jun.	11 de jun.	12 de jun.
Exá. Finales y Ptes 1º		15 y 16 jun.	16 de jun..	17 de jun.	17 de jun.
Duración FFE	67	del 24 de feb. al 9 de junio	---	---	---
Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		25 y 26 de junio	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

2ºGS SOL PLAN ANTIGUO	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	7 de oct.	---
1ª Evaluación	51	del 17 de sep. al 28 de nov.	4 de dic.	9 de dic.	19 de dic.
2ª Evaluación	44	del 01 de dic. al 6 mar.	4 de mar.	4 de mar	6 de mar.
Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º		2 y 3 de mar.	4 de mar.	5 de mar.	6 de mar.
Duración FCT	55	del 9 de mar. al 5 de jun.	---	---	---
Exá. Final FCT Ptes y 1º (2ª conv.)		11 y 12 de jun.	15 de jun.	16 de jun.	17 de jun.

2ºGMACE	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	13 de ene.	---
1ª Evaluación	50	del 15 de dic. a 13 de mar.	16 de mar.	17 de mar.	18 de mar.
2ª Evaluación	52	del 16 mar.. al 09 jun.	10 de jun.	11 de jun.	12 de jun.
Exá. Finales y Ptes 1º		15 y 16 jun.	16 de jun.	17 de jun.	17 de jun.
Duración FFE	71	del 09 de sep. al 12 de dic.	---	---	---
Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		25 y 26 de junio	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

2ºGS ACE 2ºGS VIT PLAN ANTIGUO	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	13 de ene.	---
1ª Evaluación	32 GM 36 GS	del 15 de dic. al 13 de feb. GM del 9 de dic. al 13 de feb. GS.	16 de mar.	17 de mar.	18 de mar.
2ª Evaluación	35	del 18 feb. al 16 de abril.	15 abril	16 de abril	16 de abril
Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º		13 y 14 abril	15 abril	16 de abril	16 de abril
Duración FCT	55  18	del 22 de sep. al 5 de dic.  del 17 de abril al 15 de may.	---	---	---
Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		18 y 19 may..	20 de may.	21 de may.	21 de may.
2º Intervalo de FCT periodo extraordinario	15	25 de may. al 12 de jun.	--	--	--
2ª Sesión de evaluación final (periodo extraordinario)		--	--	16 de junio	17 de junio.

2º VIT	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	16 de dic.	---
1ª Evaluación	54	del 09 de dic. al 13 de mar.	16 de mar.	17 de mar.	18 de mar.
2ª Evaluación	52	del 16 de mar. al 09 de jun.	10 de jun.	11 de jun.	12 de jun.
Exá. 1ª Final y Ptes 1º		15 y 16 de jun..	16 de jun..	17 de jun.	17 de jun.
Duración FFE	56	del 17 de sep. al 05 de dic	---	---	---
Exá. 2ª Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		25 y 26 de jun.	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

2ºGS ROBÓTICA 2ºGS MOVILIDAD	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	7 de oct.	---
1ª Evaluación	51	del 18 de sep. al 28 de nov.	5 de dic.	9 de dic.	19 de dic.
2ª Evaluación	44	del 01 de dic al 6 de mar.	10 de jun.	11 de jun.	12 de jun.
Exá. 1ª Final y Ptes 1º		15 y 16 de jun.	16 de jun.	17 de jun.	17 de jun..
Duración FFE	57	del 10 mar. al 09 de jun.	---	---	---
Exá. 2ª Final Ptes. 1º (2ª conv.)		25 y 26 de jun.	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

2ºGS ROBÓTICA 2ºGS MOVILIDAD PLAN ANTIGUO	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	7 de oct.	---
1ª Evaluación	51	del 18 de sep. al 28 de nov.	05 de dic.	9 de dic..	19 de dic.
2ª Evaluación	44	del 01 de dic. al 6 de mar.	4 de mar.	5 de mar.	6 mar.
Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º		2 y 3 de mar.	4 de mar.	5 de mar..	6 de mar.
Duración FCT	55	del 09 de mar. al 5 de jun.	---	---	---
Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		11 y 12 de jun.	15 de jun.	16 de jun.	17 de jun.

1ºGS EDU INF 1ºGS VIT 1ºGS MOVILIDAD VIRTUAL	Días	Fechas	Exámenes Delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	---	14 de oct.	---
1ª Evaluación	65	del 22 de sep. al 19 de dic.	12 y 13 de ene.	26 de ene.	27 de ene.	28 de ene.
2ª Evaluación	65	del 8 de ene. al 05 de may.	4 y 5 de may.	12 de may.	12 de may	12 de may
Exámenes 1ª Final		---	25 y 26 de may.	04 de jun..	05 de jun.	05 de jun.
Exámenes 2ª Final		---	22 y 23 de jun.	26 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

2ºGS EDU INF 2ºGS MOVILIDAD VIRTUAL	Días	Fechas	Exámenes Delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	---	7 de oct.	---
1ª Evaluación	48	del 23 de sep. al 28 de nov.	26, 27 y 28 de nov	10 de dic.	11 de dic.	12 de dic.
2ª Evaluación	41	del 1 de dic. al 13 de feb.	11, 12 y 13 de feb..	25 de may.	26 de may.	26 de may.
Exámenes Finales			del 27 al 29 de mayo.	8 jun.	9 de jun.	9 de jun.
Duración FEE	74	del 16 de feb. al 26 de mayo.	---	---	---	--
Exá. 2ª Final Ptes. 1º (2ª conv.)		25 y 26 de jun.	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

2ºGS VIT VIRTUAL	Días	Fechas	Exámenes Delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	---	9 de dic.	---
1ª Evaluación	22	del 01 de dic al 16. ener.	del 14 al 16 de enero.	26 de ene.	27 de ene	28 de ene.
2ª Evaluación	59	del 19 de ene. al 29 de abril.	27 y 28 de abril.	29 de abril.	11 de may..	12 de may.
Exámenes Finales			del 27 al 29 de mayo.	8 jun.	9 de jun.	9 de jun.
Duración FEE	74	del 8 de sep. al 28 de nov.	---	---	---	--
Exá. 2ª Final Ptes. 1º (2ª conv.)		.	24, 25 y 26 de ju	29 de jun.	29 de jun.	29 de jun.

<b>2ºGS VIT VIRTUAL PLAN ANTIGUO</b>	<b>Días</b>	<b>Fechas</b>	<b>Exámenes Delegaciones</b>	<b>Notas Alexia</b>	<b>Sesión de Evaluación</b>	<b>Publicación de notas</b>
Evaluación Inicial		---	---	---	9 de dic.	---
1ª Evaluación	62	del 10 de nov. al 16 de ene.	del 14 al 16 de ener.	26 de ene.	27 de ene	28 de ene.
2ª Evaluación	59	del 19 de ene. al 29 de abril.	de 27 al 29 de abril.	29 de abril.	11 de may..	12 de may.
Exámenes Finales			del 27 al 29 de mayo.	8 jun.	9 de jun.	9 de jun.
Duración FCT	59	del 08 de sep al 07 de nov.	---	---	---	--

<b>2ºGS EDU INF 2º MOV PLAN ANTIGUO</b>	<b>Días</b>	<b>Fechas</b>	<b>Exámenes Delegaciones</b>	<b>Notas Alexia</b>	<b>Sesión de Evaluación</b>	<b>Publicación de notas</b>
Evaluación Inicial		---	---	---	7 de oct.	---
1ª Evaluación	48	del 22 de sep. al 28 de nov.	del 26 al 28 de nov.	10 de dic.	11 de dic.	12 de dic..
2ª Evaluación	36	del 1 de dic. al 13 de feb.	del 11 al 13 de feb.	25 de may.	26 de may.	26 de may.
Exámenes Finales			del 27 al 29 de mayo.	8 jun.	9 de jun.	9 de jun.
Duración FCT	48	del 16 de feb al 26 de mayo.	---	---	---	--

\*Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso.

### 13. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE FP SAN GABRIEL

El régimen de funcionamiento del Consejo Social queda establecido en el artículo 21 del Decreto 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros Integrados de Formación Profesional en Castilla y León.

El Consejo Social es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.

El Consejo Social del CIFP San Gabriel está formado por:

1. Cuatro representantes de la Titularidad y Administración: uno de los cuales será el Director Académico del Centro, que lo presidirá, otro será designado por la Entidad Titular del Centro y los dos restantes serán designados uno por la consejería con competencias en materia de educación y otro por la consejería con competencias en materia de empleo.
2. Cuatro representantes del Centro: el Director Gerente, el Jefe de Estudios, un profesor/a designado por el Claustro de profesores y otro en representación del alumnado.
3. Cuatro representantes de los agentes económicos y sociales: dos de ellos miembros de las organizaciones empresariales y otros dos de las organizaciones sindicales más representativas y con presencia en el Consejo Regional de Formación Profesional, designados por las citadas organizaciones.
4. Actuará como secretario del Consejo Social, con voz pero sin voto, el Secretario del Centro.



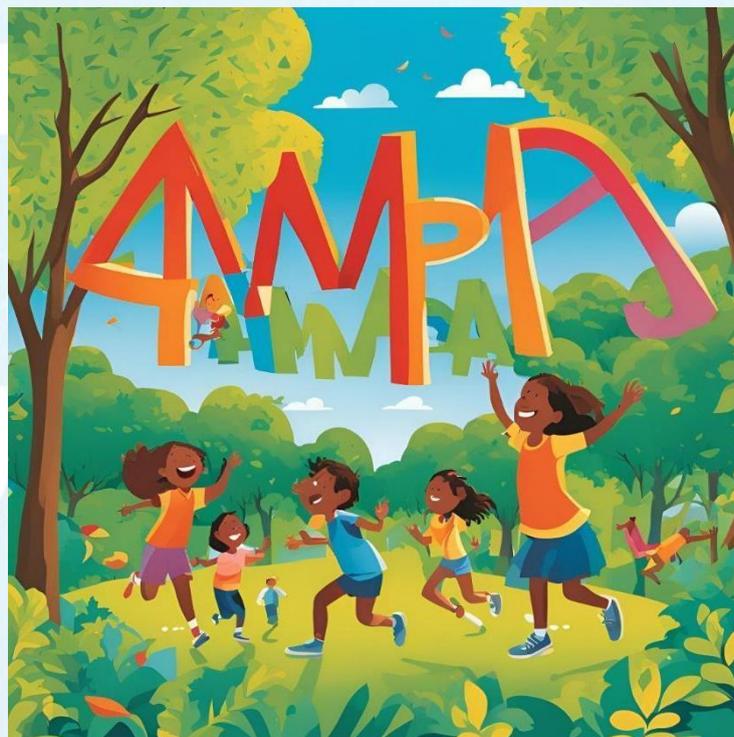
#### 14. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

La comunidad educativa está constituida especialmente por las madres y padres de alumnos que, como educadores natos, deben fomentar en el ámbito familiar un clima que facilite y asegure la mejor educación de sus hijos.

Uno de los principales fines de la AMPA es colaborar con la Dirección del Centro y los distintos miembros de la comunidad en la consecución de los objetivos expuestos en el Proyecto Curricular del Centro.

El fin primordial de la asociación es el de colaborar con la entidad titular y el claustro de profesores del colegio en la formación integral de los alumnos, de acuerdo con los principios que inspiran el carácter propio de los centros educativos gabrielistas.

Los padres, madres o tutores legales de los alumnos/as matriculados en el centro escolar son socios de derecho por su condición de tales. Si por justa causa alguien no deseara pertenecer a la asociación, rogamos lo haga saber de forma expresa mediante escrito dirigido a: Asociación de Madres y Padres del colegio, Apdo. 96 Aranda de Duero (Burgos) o bien mediante el correo electrónico de la AMPA: [ampa@colegiosangabriel.es](mailto:ampa@colegiosangabriel.es)



## 15. EL COMPROMISO

### Como ESTUDIANTES

- Asumir responsablemente su proyecto académico. Mostrar actitudes de superación personal, de coherencia y de fidelidad a sus principios.
- Ser respetuoso con las diferentes formas de ser y de pensar.
- Valorar la dignidad de toda persona, potenciar su capacidad de estudio, servir a los demás, integrarse en su entorno social, de manera justa y fraterna, siendo solidarios.
- Desarrollar el espíritu crítico y tender hacia el equilibrio emocional y la madurez psicológica.

### Como FAMILIA

- Asumir los principios y estilo educativo del Carácter Propio del centro.
- Dialogar con los Tutores y Profesores, surjan o no problemas con la educación de sus hijos.
- Participar de manera activa en el proceso de construcción de la convivencia escolar y familiar; atender a las llamadas y necesidades de sus hijos acompañándolos en sus actividades y proyectos.

### Como DOCENTES

- Orientar claramente; escuchar y prestar atención a las necesidades de los estudiantes. Capacitarse constantemente para guiar, animar y construir la convivencia en armonía que se requiere en el ambiente escolar.
- Estimular una pedagogía activa para que los estudiantes se sientan y sean los protagonistas de su aprendizaje, favoreciendo su iniciativa y creatividad.
- Ofrecer una metodología didáctica abierta, flexible y actualizada, que garantice nuestros principios pedagógicos.

## 16. CONVIVENCIA Y PROTECCIÓN AL MENOR

El proyecto educativo que deseamos llevar a cabo tiene como centro al alumno: éste es el protagonista y agente en el proceso de su crecimiento humano y cristiano. este fin.

- **DERECHOS de los estudiantes** *(Capítulo II, artículo 14 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)*

Los estudiantes tienen derecho a:

- a) Recibir una formación integral que asegure el pleno desarrollo de su personalidad, de acuerdo con el Carácter Propio y el Proyecto Educativo de Centro.
- b) Ser respetados en su libertad de conciencia, así como en sus convicciones religiosas y morales, de acuerdo con la Constitución Española.
- c) Ser valorados en su rendimiento escolar conforme a criterios públicos y objetivos.
- d) Recibir orientación escolar y profesional.
- e) Recibir la información que les permita optar a posibles ayudas compensatorias de carencias de tipo familiar, económico y sociocultural, así como de protección social en los casos de accidente o infortunio familiar.
- f) Ser respetados en su integridad física, dignidad personal, privacidad e intimidad en el tratamiento de los datos personales.
- f) Ejercer su derecho de asociación, participación y reunión en el Centro, en los términos legalmente previstos.
- g) Continuar su relación con el Centro una vez hayan concluido sus estudios en el mismo.
- h) Participar en el funcionamiento y en la vida

- **DEBERES de los estudiantes** *(Capítulo II, artículo 15 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)*

Los estudiantes están obligados a:

- a) Estudiar y participar en las actividades formativas y, especialmente, en las orientadas al desarrollo de los currículos.
- b) Seguir las directrices del profesorado respecto a su educación y aprendizaje y respetar su autoridad.
- c) Asistir a clase con puntualidad y cumplir el horario y calendario escolar del Centro.
- d) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro, respetando el derecho de sus compañeros a la educación.
- e) Respetar la libertad de conciencia, la identidad de género y las convicciones religiosas y morales de los miembros de la Comunidad Educativa.

- f) Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- g) Respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro.
- h) Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones y materiales didácticos del Centro.
- i) Reconocer, respetar y apreciar los valores de los derechos fundamentales de la persona, el valor de la convivencia, así como los valores que emanan del Carácter Propio y del Proyecto Educativo del Centro.
- j) Esforzarse por integrar en su grupo a los demás estudiantes, especialmente si son nuevos en el Centro.
- k) Adquirir hábitos intelectuales y de trabajo para la continuidad de sus estudios y su posterior actividad profesional.
- l) Promover una imagen positiva del Centro, tanto dentro como fuera de él.
- m) Cumplir lo especificado en los documentos relativos a las normas de convivencia.

**Sobre las CONDUCTAS CONTRARIAS a las normas de convivencia.** *(Capítulo I, artículo 95 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)*

Las conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro podrán ser corregidas

mediante procesos de mediación por las medidas correctoras que se enumeran a continuación:

- a) Amonestación privada o pública, verbal o por escrito.
- b) Expulsión de clase con comparecencia inmediata ante la dirección o la jefatura de estudios, privación del tiempo de recreo u otra medida similar.
- c) Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.
- d) Realización de tareas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro o en reparar y/o asumir el coste del daño causado a las instalaciones, material del Centro o a las pertenencias de otros miembros de la comunidad.
- e) Retirada temporal de los aparatos electrónicos utilizados de forma indebida.
- 1ª sanción: 15 días
- 2ª sanción: 2 meses
- 3ª sanción: hasta finalizar el curso
- f) Suspensión al derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del Centro.
- g) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un plazo máximo de tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.
- h) Suspensión del derecho de asistencia al Centro y a la residencia, en su caso, por un periodo máximo de cinco tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.

● **Sobre la justificación de las AUSENCIAS**

1. Toda ausencia a clase será justificada por los padres/tutores/alumnos mayores de edad mediante llamada al Centro. Si es prevista, mediante su consignación en la agenda escolar. Para alumnos mayores de edad bastará con el aviso al tutor mediante una llamada al Centro o mediante el envío de un correo electrónico.
2. Es obligación del estudiante asistir a todas las clases definidas en el horario escolar.
3. Para alumnos de Primaria, ESO, Bachillerato y FP Básica: en el caso de faltar a clase el día que hay anunciada una Prueba de Evaluación podrá solicitarse la realización de una prueba especial, únicamente, mediante la presentación al Tutor/a del correspondiente justificante médico que acredite la convalecencia o enfermedad.

- **Sobre los TELÉFONOS MÓVILES o dispositivos digitales de comunicación**

1. El uso de teléfonos móviles está prohibido en todo el Centro Educativo, salvo que exista autorización expresa por parte del profesorado.
2. El incumplimiento de esta obligación será sancionado con la retirada del dispositivo y su custodia por el Centro, según se detalla en el Reglamento de Régimen Interno del Centro.

**Sobre el uso de CALCULADORAS**

El uso de calculadoras en las Pruebas de Evaluación está sujeto a control y autorización por parte del profesorado.

**OBSERVACIONES**

*Los incumplimientos de las normas se valorarán y sancionarán de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interno del Centro y teniendo en cuenta las circunstancias y las condiciones personales, familiares y sociales del estudiante.*

*El cumplimiento de las normas, más que algo impuesto es salvaguardia del estudiante y le garantiza sus derechos.*

**NOTAS**

*Recordamos la obligación de las familias de comunicar con suficiente antelación las ausencias de sus hijos al Colegio.*

## 16. "ESCUELAS DE CUIDADO"

Una escuela de cuidado es aquella que sabe escuchar, prevenir, detectar y responder a cualquier tipo de violencia, así como promover el buen trato y el bienestar de la comunidad educativa.

La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, establece en el artículo 35 que todos los centros educativos donde cursen estudios menores de edad, deben tener un coordinador de bienestar y protección del alumnado.

Somos conscientes de la importancia de actuar contra el acoso escolar, ciberacoso, acoso sexual, violencia de género, violencia doméstica, suicidio y autolesión, así como cualquier otra manifestación de violencia comprendida en su ámbito de aplicación.

D. Antonio Almendáriz Sancho es el coordinador en nuestro Centro del bienestar y protección de los estudiantes.

El Centro forma parte de la red de Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia (UNICEF) por el compromiso que el Centro tiene con los derechos de la infancia.



## 17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

La **tecnología es una necesidad** para la sociedad actual que vive un incesante progreso. Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) aplicadas a la educación mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje y también la gestión de los centros educativos. Ofrecen una **base de contenidos y conocimientos** muy plural que se ajustan a las demandas, necesidades e intereses del alumnado.

Las TIC deben ser utilizadas como un **recurso de apoyo de materias** y también para la consecución y progreso de **competencias TIC**.

El Centro pone a disposición de toda la comunidad educativa las siguientes herramientas TIC:

### ALEXIA SUITE EDUCATIVA

- **ALEXIA GESTIÓN Y ALEXIA COMUNICACIÓN**

Plataforma para la gestión del sistema de evaluación, incidencias, boletines de calificaciones, comunicación docente-estudiantes-familias...

Esta plataforma dispone de APP específicas en función del perfil de usuario: docente, estudiante, familia.



Desde la Secretaría del Centro se entregarán las credenciales necesarias (usuario y contraseña) para el acceso a Alexia Gestión.

- **ALEXIA CLASSROOM**

Entorno de aprendizaje basado en Moodle: Alexia Classroom. Una plataforma de fácil adaptación por parte de los usuarios y totalmente responsive, que permite a profesores y estudiantes desempeñar las tareas de enseñanza y aprendizaje desde cualquier dispositivo y en cualquier lugar, y que además está conectado con Alexia Gestión.



El Centro dispone de su propia aula digital ofreciendo un servicio de clases online en casos de necesidad.



**PORTAL DE EMPLEO "TALENTO RIBERA"**

[www.talendoribera.es](http://www.talendoribera.es)



  
talento ribera

**RIBERA DEL DUERO:**  
tierra de **oportunidades**

Para **EMPRENDER**  
Para **APRENDER**

Para **TRABAJAR**

Para **VIVIR**  
Para **SOÑAR**

# Gabrielistas

## 18. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER

El curso pasado el Colegio San Gabriel puso en marcha dos iniciativas que pretenden educar en el respeto y cuidado por la casa común, así como sacar nuestro lado más solidario.



El proyecto Reciclando Ando, que ha contado con la colaboración de Ecoembes y su proyecto educativo ambiental Naturaliza, ha dispuesto papeleras para la gestión de los residuos no peligrosos por las instalaciones del Centro, además incluye unos talleres formativos que los alumnos de Grado Superior imparten a lo largo del curso a los alumnos de primaria y secundaria.



El proyecto **Tapones para una Nueva Vida**, de la **Fundación SEUR**, por el que el Centro San Gabriel es punto de recogida de tapones de plástico que se destinarán a facilitar el acceso a tratamientos médicos u ortopédicos no cubiertos por la Seguridad Social de niños con enfermedades graves.

El curso 21/22 Centro se ha adherido al programa de **RECICLAJE DE INSTRUMENTOS DE ESCRITURA** promovido por Terracycle y BIC, por el que se recogerán artículos como rotuladores fluorescentes, bolígrafos, correctores líquidos, marcadores, plumas...que una vez recogidos, se almacenan para ser limpiados y reciclados, transformándolos en sillas, bancos para parques, etc...



## CONVIVENCIA DE ESTUDIANTES CON NUESTROS MAYORES DE CIUDAD DEL BIENESTAR

Hace ya unos años que el CIFP San Gabriel puso en marcha este bonito proyecto de convivencia entre estudiantes de Formación Profesional y mayores de Ciudad del Bienestar.

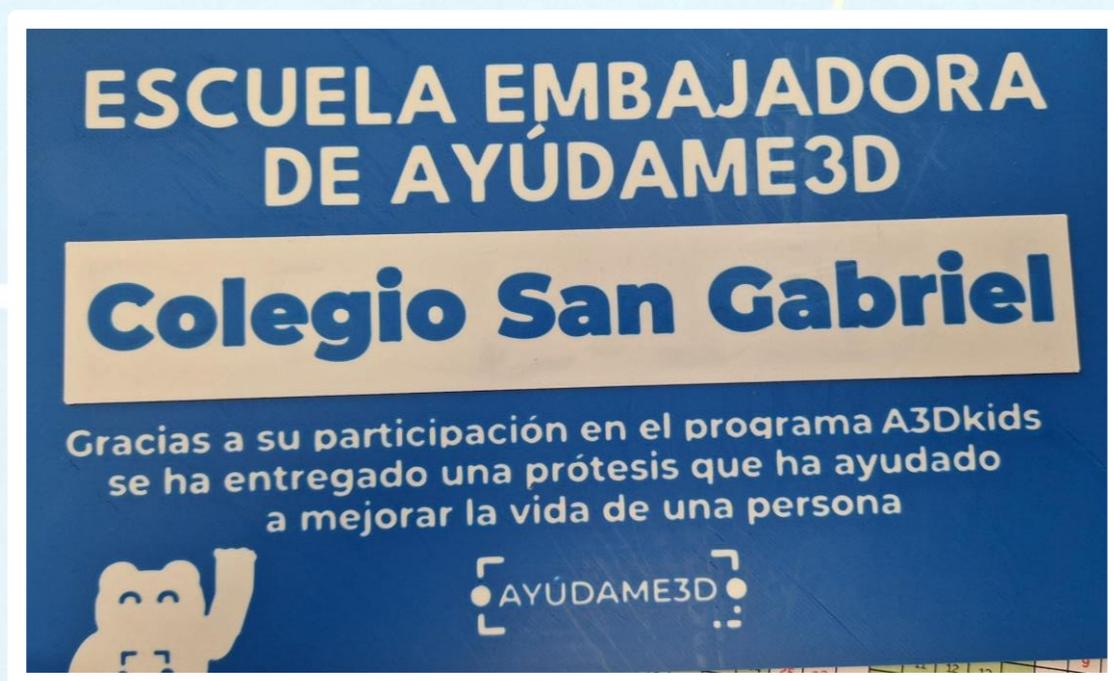
Grandes momentos de convivencia y compartir experiencias vitales entre diferentes generaciones que sin duda...SUMAN.



**ESCUELA EMBAJADORA DE AYUDAME3D – Cambiando vidas con la tecnología**

El curso 23/24 los estudiantes de 4ESO donaron la recaudación del proyecto Planea Emprendedores a la ONG Ayúdame 3D, entidad que realiza programas de integración tecnológico social con el fin de ayudar a colectivos vulnerables de todo el mundo, mediante la realización de tréscdesis (brazos impresos en 3D) a personas amputadas de todo el mundo de manera gratuita.

Para el curso 24/25 se pretende realizar un mercadillo solidario con el mismo fin, recaudar fondos para esta ONG.



## 19. MOVILIDAD INTERNACIONAL

La interculturalidad es algo que consideramos fundamental para el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, por ello desde el Centro se organizan actividades de intercambio con estudiantes de otros países y se convocan becas Erasmus+ en las que realizar prácticas en empresas en el extranjero.



Con todo ello se pretende que el alumnado:

- Aprenda idiomas.
- Conozca personas de diferentes culturas lo que les permite aprender cosas nuevas, comprender otra forma de hacer las cosas y de pensar y aumentar el nivel de conocimientos.
- Se enfrente al reto de adaptarse a un país extranjero a costumbres y estilos de vida diferentes.
- Aumente sus oportunidades de inserción al mercado laboral.
- ....

Así, en ESO y BACHILLERATO se realizan intercambios con estudiantes Suecos, Franceses, Alemanes además de participar en proyectos internacionales KA2 Erasmus+

En Formación Profesional el alumnado puede disfrutar de becas Erasmus+ realizando las prácticas en empresa en países como Italia, Francia o Portugal y además, se realizan intercambios con estudiantes de Roseburg (Oregón) y Mendoza (Argentina).



## 20. ESPACIOS

INSTALACIONES		
Aulas Digitales	Aulas de Gestión	Taller de Soldadura
Aulas Polivalentes	Aulas de Informática	Taller de Mecanizado
Aulas Universitarias	Aula Técnica de Industrias Alimentarias	Taller Robótica
Capilla	Laboratorios de I+D+i	Fábrica-Escuela
Teatro	Pistas polideportivas	Aula de Electrónica
Salón de juegos	Gimnasio	Aula de Electricidad
Biblioteca	Piscina	Vivero de Empresas
Bodega	Parques y jardines	Frontón cubierto
Viñedo experimental	Sala de Catas	