



**¡SIENTE EL PODER
QUE NOS UNE!**

Proyecto

Educativo

Centro



#HazloVisible

Curso
2024-2025

CONTENIDO

1. SALUDO DE BIENVENIDA DE LA TITULARIDAD.....	3
2. PRESENTACIÓN CURSO 2024-2025.....	5
3. HISTORIA DEL CENTRO.....	7
4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO.....	9
5. BOLSA DE EMPLEO.....	11
6. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.....	12
7. OFERTA EDUCATIVA.....	17
8. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES.....	22
9. CALENDARIO ESCOLAR.....	24
10. TUTORÍAS.....	25
11. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL.....	27
12. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL.....	29
13. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE FP SAN GABRIEL.....	32
14. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA).....	33
15. EL COMPROMISO.....	34
16. CONVIVENCIA Y PROTECCIÓN AL MENOR.....	35
16. "ESCUELAS DE CUIDADO".....	39
17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN.....	40
18. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER.....	42
19. MOVILIDAD INTERNACIONAL.....	45
20. ESPACIOS.....	47

1. SALUDO DE BIENVENIDA DE LA TITULARIDAD

Queridos estudiantes y queridas familias:

En nombre de la Comunidad Religiosa de los Hermanos de San Gabriel, responsable del Colegio y del Centro Integrado de Formación Profesional San Gabriel de Aranda de Duero – La Aguilera, y de todo el equipo docente y personal de administración y servicios, os doy una cordial, gozosa e ilusionada bienvenida al nuevo curso 2024-2025, que Dios nos regala para que, con ilusión, esfuerzo y constancia, sigamos sembrando en nuestras mentes y corazones las semillas que fructificarán en nuestro futuro personal y colectivo.

Y, además de daros la bienvenida, también quiero daros las gracias por la confianza que habéis depositado en nosotros al escogernos como colaboradores vuestros en la educación de vuestros hijos y haberlos puesto en nuestras manos para que les ayudemos a crecer y madurar como personas y les preparemos para su futuro profesional con una buena formación.

Los que ya lleváis un tiempo con nosotros, sabéis que los Hermanos de San Gabriel nacimos de la inquietud misionera y social del santo sacerdote francés Luis María Grignon de Montfort (1673-1716), que se dedicó en cuerpo y alma a avivar la fe y la religiosidad de sus conciudadanos (que se había ido enfriando poco a poco), a ayudar a las personas más necesitadas (que en su tiempo eran muchas) y a dar formación y educación a los niños y jóvenes de los suburbios de las ciudades pero, sobre todo, de las zonas rurales (en las que no había ni escuelas ni medios).

Esto es lo que los Hermanos de San Gabriel y nuestros colaboradores seculares hemos venido haciendo a lo largo de los 309 años de nuestra historia (*aunque a España los Hermanos llegaron el 10 de agosto de 1903, los orígenes de la Institución se remontan al 9 de junio de 1715*), esparcidos por los cinco Continentes y adaptándonos a las circunstancias de cada época y lugar. Por eso seguimos buscando nuevas fronteras, recorriendo nuevos caminos y formando ciudadanos para un mundo global y en cambio permanente.

Como Institución educativa de la Iglesia Católica nuestra mirada está puesta en el desarrollo integral de nuestros estudiantes –275.000 en el mundo y 6.000 en España– (sin importarnos su raza, su lengua, su religión o su condición social), para que puedan desarrollar los valores religiosos y espirituales y llegar a ser personas con un buen nivel de competencias para el desempeño de una profesión y, sobre todo, para la vida; personas dotadas de una firme personalidad, bondadosas, solidarias y comprometidas en el servicio y la ayuda a las personas que les rodean.

Los Hermanos de San Gabriel llevamos a cabo este apasionante proyecto a través de la enseñanza y la educación; un servicio en el que no estamos solos, porque Dios ha puesto a nuestro lado muchos colaboradores seculares –18.000 en todo el mundo y 500 en España– que se han sentido atraídos por el proyecto educativo montfortiano gabrielista; profesores y educadores por vocación, que lo dan todo por sus estudiantes; sencillos y cercanos, muy comprometidos con las causas humanitarias y sociales y siempre dispuestos a ayudar a quien lo necesite.

Desde la autoridad que me dan mis canas, os puedo asegurar que los estudiantes de este centro y los de todos los colegios gabrielistas están en muy buenas manos.

Tanto a nuestros colaboradores como a nosotros, los Hermanos de San Gabriel, nos llena el corazón de ilusión y de alegría, queridos estudiantes y queridas familias, que hayáis decidido hacer de nuestro Colegio, vuestro Colegio.

Juntos, y sintiendo la fuerza del poder que nos une, este curso vamos a hacer muchas cosas buenas y bonitas. ¡Estamos sembrando futuro!

¡Ánimo y ... Adelante! Feliz y exitoso curso 2024-2025.

Hno. Ángel Llana



2. PRESENTACIÓN CURSO 2024-2025

Estimadas familias y estudiantes de nuestro Centro,

Con la presentación del Proyecto Educativo del Centro que hemos elaborado para este nuevo curso 2024-25 con la idea de atender las necesidades y expectativas que todos Vds. y que la sociedad demanda en este momento, vaya por delante una bienvenida entusiasta y afectuosa de parte de todo el equipo docente y el personal de administración y servicios del Centro.

Hemos iniciado el curso con todas las enseñanzas en horario matutino, dando un ritmo más vital, más bullicioso, más dinámico al Centro todo ello aderezado con nuevos retos que exigen trabajo, entrega e ilusión. También firmeza, confianza y convicción para alcanzarlos. Entre ellos, **la implantación de la nueva ley de FP y para los estudiantes de 2º de bachillerato la nueva PAU de la que a menos de 8 meses de su realización no disponemos del Modelo O sobre el cual trabajar.**

A pesar de estas incertidumbres y desafíos contamos con un lema que guía nuestras acciones y nos recuerda la esencia de nuestro carácter propio que es: **"¡Siente el poder que nos une! #Hazlo visible."** Este lema no es solo una frase inspiradora, sino una invitación a reflexionar sobre el poder que nace de la colaboración, el respeto y el cariño que compartimos porque en nuestro colegio no solo formamos estudiantes, icreamos comunidad!



El Equipo de Animadores del Centro invita a la Comunidad de HH de San Gabriel de la Aguilera, al Claustro de profesores, al personal de administración y servicios, a todas las familias de los estudiantes a **hacer visible** ese poder. A que cada gesto, palabra y acción refleje el compromiso que tenemos con los estudiantes, con su educación y con los valores que construyen un mundo mejor. **#HazloVisible** en el día a día: en las sonrisas al saludarnos, en el apoyo a todos los que

formamos parte de esta colectividad, en el esfuerzo por aprender y en la colaboración para crecer.

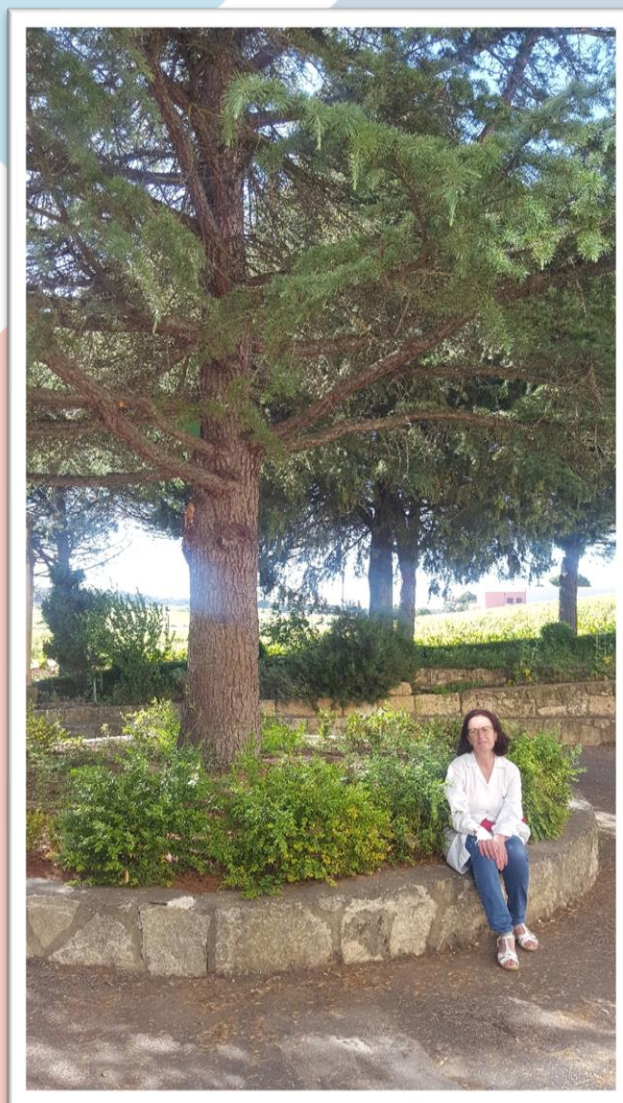
Cuando trabajamos juntos, no hay meta imposible. Cada familia, cada estudiante y cada docente es una pieza clave en este gran rompecabezas que es nuestra comunidad educativa. **Al sentir el poder que nos une y hacerlo visible**, no solo transformamos el colegio, sino el futuro de nuestros estudiantes, sus hijos.

Gracias por ser parte de esta gran familia. Sigamos adelante, con la certeza de que lo que nos une es más grande que cualquier desafío.

Con cariño y gratitud,

Aintzane Bernaola

Dirección Académica



3. HISTORIA DEL CENTRO

El 10 de julio de 1965 se inicia en el corazón de Castilla una etapa inmortalizada en las crónicas, como continuadora de lo que fue y significó "Can Valls" (Sant Vicenc de Montfort-Barcelona). Desde aquel paraíso llegaron a este hermoso paraje de la Ribera del Duero, un equipo de formadores con su nutrido grupo de novicios para emprender una nueva hazaña apostólica.

Poco antes de que el Concilio Vaticano II finalizara sus sesiones, se abría esta moderna Casa de Formación. La radiante mañana del 14 de agosto de 1965, el Arzobispo de Burgos, Don Segundo García de Sierra, bendijo este solar destinado a Noviciado de la Provincia Gabrielista de España.

Nuestra escogida morada fue testigo silencioso de la iniciación en el estudio y experiencia de la vida religiosa de 32 novicios, jóvenes promesas de San Gabriel, que auguraban horizontes de esplendor. Nadie debe olvidar que, desde el segundo año de funcionamiento, aportan a esta Casa su juvenil bullicio siete grupos de juniors, procedentes aquéllos de la Casa de Formación de Castillo Elejabeitia (hoy Artea), en Vizcaya. Así el primer quinquenio, hasta 1970, fue de siembra esperanzadora. Tanto los formandos como sus formadores batallaron mucho para responder con fidelidad a su vocación.

A continuación, se sucede un trienio de desierto y reflexión en este emblemático lugar, donde la presencia de una reducida Comunidad de Hermanos mantiene el calor del primer fuego, si bien como brasa oculta. Esta, tal vez, noche oscura propició nuevas orientaciones para que la Casa siguiera cumpliendo con su función de dar impulso a una esmerada formación inicial para aspirantes o vocacionables.

Los designios de la Providencia facilitaron que a lo largo de otro lustro (1973-1978) fueran los Hermanos del Sagrado Corazón quienes se beneficiaran para su Juniorado de las instalaciones de este preciado recinto. Los juniors de San Gabriel mientras tanto proseguían su formación en Castillo-Elejabeitia y la culminaban en la Ciudad del Tormes.

Durante el curso 1978-79, nuestra casa solariega queda de nuevo yerma hasta el verano. Entonces un grupo de Hermanos voluntarios la sacan del ensimismamiento y reparan su soledad. Rodillo o brocha en mano, la dejan como nueva. Otra vez invita a quedarse.

A partir de septiembre de 1979 el nuevo equipo de formadores pone en marcha un programa de promoción y animación vocacional con los alumnos que se quedan internos. El análisis de la realidad hace ver que las condiciones socioambientales y familiares de los muchachos han experimentado fuertes cambios, con lo que el discernimiento vocacional se hace especialmente difícil.

Hoy, tras más de 50 años de historia en la Ribera del Duero, el Colegio procura una formación diversificada, educando y formando en valores a quienes serán los líderes del mañana.



4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO

El Centro Educativo San Gabriel es un centro católico, de iniciativa social, sostenido total o parcialmente con fondos públicos y que pertenece al Instituto de la Instrucción Cristiana de los Hermanos de San Gabriel.

Formado por una Comunidad Educativa que tiene como principal fuerza integradora la responsabilidad compartida, y que estando atenta a los cambios, evalúa y mejora sus programas, métodos y prácticas para alcanzar sus objetivos.

<p>EDUCAR a niños y jóvenes de acuerdo con la concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, promoviendo su formación integral, preparándolos para que participen activamente en la mejora de la sociedad, desde la realidad sociocultural en la que se encuentran.</p>	<p>SER una Comunidad Educativa Cristiana de referencia por su fidelidad al Carácter Propio de los Centros San Gabriel y la acción educativa en clave evangelizadora.</p>
<p>CONTRIBUIR a la mejora del entorno social y empresarial satisfaciendo las necesidades educativas y aspiraciones profesionales de alumnos y familias, proporcionando una oferta formativa en la modalidad de formación reglada y continua de carácter general, basada en valores y orientada al desarrollo de competencias de alta cualificación profesional, y la que configuran los perfiles profesionales de la industria alimentaria, de la industria metalúrgica y la automatización y robótica industrial.</p>	<p>EDUCAR a nuestros alumnos para su formación integral: calidad como personas, desarrollo en la creatividad, vivencia de valores cristianos y cultivo de la interioridad, capacidad de reflexión, sentido crítico, excelencia académica y competencia para asumir y dar respuesta a los cambios sociales.</p> <p>ATENDER LA DIVERSIDAD del alumnado a través de la acción tutorial.</p>
<p>EVANGELIZAR logrando una síntesis vital de los problemas y tareas humanas con los valores de</p>	<p>SATISFACER a todos los miembros de la comunidad educativa del Centro en un ambiente de cercanía y confianza mutua que los compromete e implica en un proceso educativo de continua superación.</p>

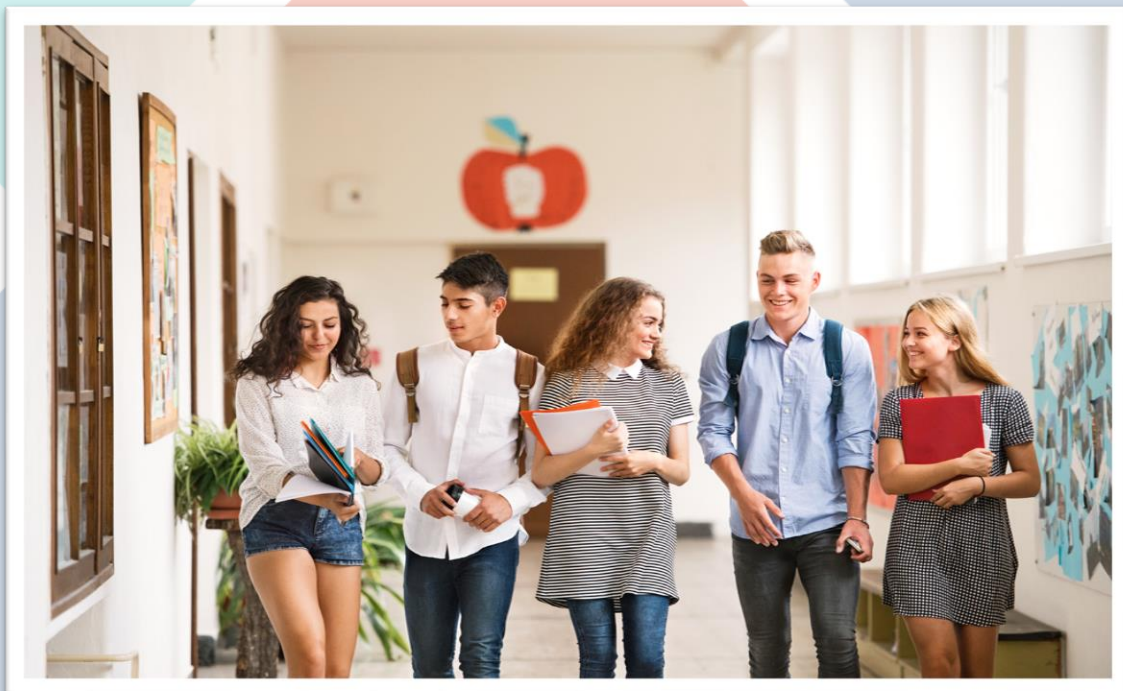
la fe cristiana. De tal forma que la forma de ver la realidad, los criterios para el juicio de la realidad y las normas de decisión estén inspiradas en el Evangelio.

Poner las **TIC** al servicio de la educación.

Disponer de un alto nivel de formación en **IDIOMAS**.

VALORES que el Centro Educativo San Gabriel considera fundamentales para desarrollar la misión:

- **Orientación al alumno**, especialmente desde las tutorías para favorecer la educación como aspecto principal, fomentando la creatividad, la autonomía, el espíritu crítico, la actitud positiva ante el trabajo y el esfuerzo personal.
- **Excelencia académica**, planificando y desarrollando procesos de formación orientados a producir aprendizajes significativos.
- **Eficacia y eficiencia**, fomentamos la mejora continua, la puesta en marcha de proyectos innovadores, la aplicación de las nuevas tecnologías y el desarrollo sostenible.
- **Vinculación con la Empresa**, establecemos convenios de colaboración con empresas y diversas entidades, nacionales e internacionales, para que nuestros alumnos puedan realizar, en las mejores condiciones posibles, su formación en centros de trabajo.



5. BOLSA DE EMPLEO

Disponemos de *BOLSA Y PORTAL DE EMPLEO* para facilitar la inserción en el mundo laboral y empresarial de nuestros titulados. www.talenteribera.es

- **Actitud competitiva e innovadora**, desarrollamos actividades y participamos en proyectos que permiten desarrollar la sana competitividad e innovación del alumnado.
- **Actitud autocrítica y de aprendizaje**, promovemos y facilitamos la formación continua del profesorado.
- **Trabajo en equipo**, creando grupos de trabajo multidisciplinares, como medio de enriquecimiento personal y científico.
- **Pluralismo y tolerancia**, fomentando una actitud de respeto a las personas y a las Instituciones, así como el cuidado de las instalaciones y del medio ambiente.
- **Entusiasmo**, fomentando personas entusiasmadas. El origen más antiguo de la palabra entusiasmo se vinculaba a personas guiadas por la fuerza y sabiduría de un Dios. El entusiasmo hace que las personas realicen acciones, favorezcan una causa o desarrollen proyectos.

RIBERA DEL DUERO:
tierra de **oportunidades**

Para **EMPRENDER**

Para **APRENDER**

Para **TRABAJAR**

Para **VIVIR**

Para **SOÑAR**



6. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO



PATRICIA ALCOLADO

patricia.alcolado@colegiosangabriel.es



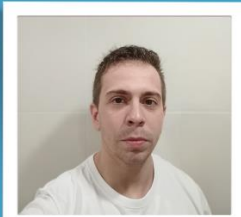
ANTONIO ALMENDÁRIZ

antonio.almendariz@colegiosangabriel.es
Tutor 1ºGB Panadería y Pastelería



JAVIER ANDRÉS

javier.andres@colegiosangabriel.es
Tutor 2ºGS Autom. y Robótica Industrial



DANIEL ANDRÉS

daniel.andres@colegiosangabriel.es



CARMEN ARAUS

carmen.araus@colegiosangabriel.es
Tutora GS Vitivinicultura Virtual
Coordinadora Exp. Enología, Sumillería y Enoturismo



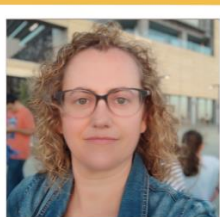
MILAGROS BERNAL

milagros.bernal@colegiosangabriel.es



AINTZANE BERNAOLA

direccion.academica@colegiosangabriel.es
Dirección Académica



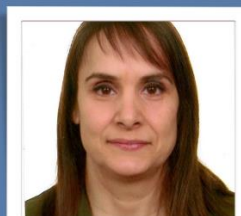
YOLANDA CALVO

mariayolanda.calvo@colegiosangabriel.e
Tutora GS Educación Infantil Virtual



CRISTINA CAMARERO

cristina.camarero@colegiosangabriel.es
Tutora GS Movilidad Segura y Sost. Virtual



ANA CAMARERO

ana.camarero@colegiosangabriel.es
Secretaría



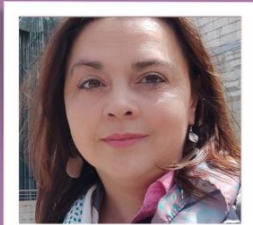
MARIA CAMINERO

maria.caminero@colegiosangabriel.es



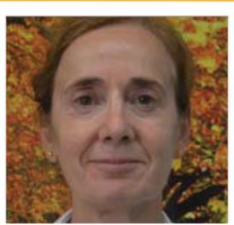
MIGUEL CASAS

miguel.casas@colegiosangabriel.es



LAURA CASERO

laura.casero@colegiosangabriel.es
Tutora 1ºGS Movilidad Segura y Sost.



ESPERANZA CEBAS

esperanza.cebasa@colegiosangabriel.es
Tutora 2ºESO



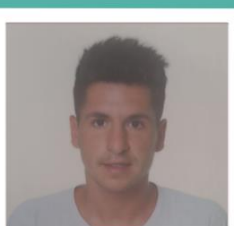
DANIEL CEBRIÁN

daniel.cebrian@colegiosangabriel.es
Tutor 1ºGM Soldadura y Calderería



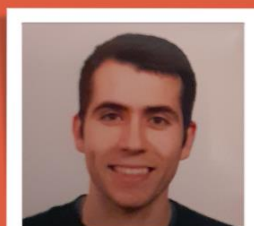
ALICIA CONTRERAS

alicia.contreras@colegiosangabriel.es
Jefatura Estudios Colegio
TUTORA 2ºGB Panadería y Pastelería



RAFAEL CRISTÓBAL

rafael.cristobal@colegiosangabriel.es



VÍCTOR DEL BARRIO

victor.delbarrio@colegiosangabriel.es
Tutor 1ºESO



NEREA DIEZ

nerea.diez@colegiosangabriel.es
Orientación



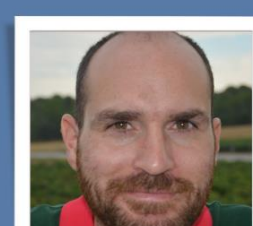
JAVIER DÍEZ

javier.diez@colegiosangabriel.es
Tutor 3ºESO



PEPE FAUBEL

pepe.faubel@colegiosangabriel.es
Tutor 2ºGS Movilidad Segura y Sostenible



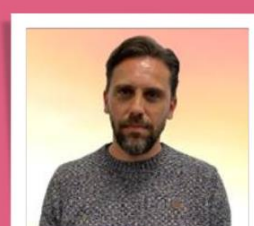
IVÁN FERNÁNDEZ

ivan.fernandez@colegiosangabriel.es
Tutor de 2ºGM Soldadura y Calderería



BEATRIZ FRANCO

beatriz.franco@colegiosangabriel.es



RUBÉN GALÁN

ruben.galan@colegiosangabriel.es
Tutor de 2ºGS Vitivinicultura



ENRIQUE GARCÍA

director@colegiosangabriel.es
Dirección Gerente



EDURNE GARCÍA

edurne.garcia@colegiosangabriel.es



JOSÉ CARLOS GARCÍA

josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es
Dirección Residencia Estudiantes



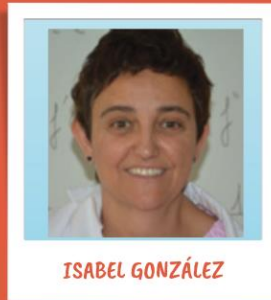
LETICIA GARCÍA

leticia.garcia@colegiosangabriel.es
Tutora 2º Bachillerato



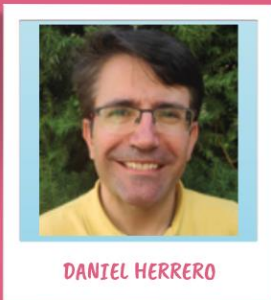
SUSANA GÓMEZ

susana.gomez@colegiosangabriel.es
Tutora 4ºESO



ISABEL GONZÁLEZ

isabel.gonzalez@colegiosangabriel.es



DANIEL HERRERO

daniel.herrero@colegiosangabriel.es



JAVIER HERRERO

javier.herrero@colegiosangabriel.es



JOSÉ ANTONIO HIGUELMO

joseantonio.higuelmo@colegiosangabriel.es
Tutor 1ºGM Aceites de Oliva y Vinos



JORGE HONTORIA

jorge.hontoria@colegiosangabriel.es
Educador Residencia



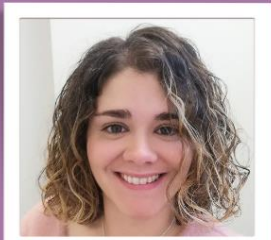
HÉCTOR IBÁÑEZ

hector.ibanez@colegiosangabriel.es
Coordinador Master profesional Comercio Exterior Ind. Agroalimentarias



CRISTINA IGLESIAS

cristina.iglesias@colegiosangabriel.es
Tutora 1º Bachillerato



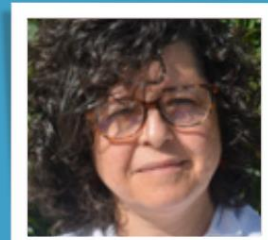
RAQUEL LLAMA

raquel.llama@colegiosangabriel.es



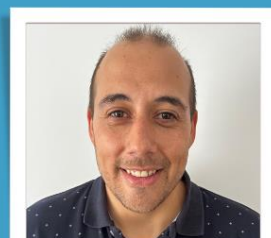
ANGEL LLANA

titular@colegiosangabriel.es
Representante de la Titularidad



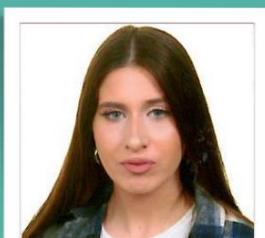
PAZ LÓPEZ

paz.lopez@colegiosangabriel.es



ISIDRO LOZANO

isidro.lozano@colegiosangabriel.es



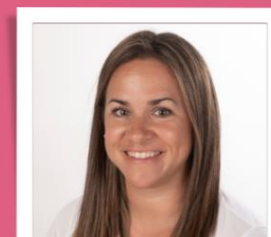
CAROLINA MARTIN

carolina.martin@colegiosangabriel.es



EDUARDO MARTÍNEZ

eduardo.martinez@colegiosangabriel.es
Tutor 1ºGS Automatización y Robótica Ind.



YASMINA MARTINEZ

yasmina.martinez@colegiosangabriel.es
Jefatura Estudios CIFP
TUTORA 2ºGM Aceites de Oliva y Vinos



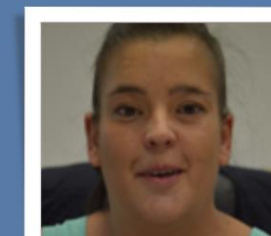
ISIDORA MELERO

isidora.melero@colegiosangabriel.es



IDOYA MOZO

idoya.mozo@colegiosangabriel.es
Secretaría Académica



CINTIA ROJO

cintia.rojo@colegiosangabriel.es
Secretaría



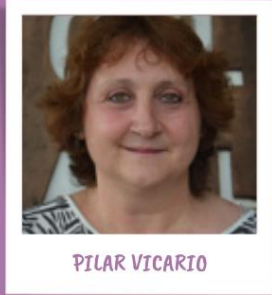
ÓSCAR ROJO

oscar.rojo@colegiosangabriel.es



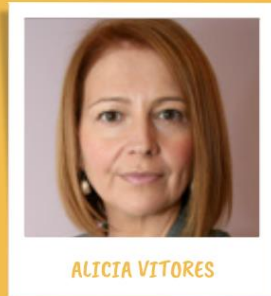
CHELO RUÍZ

chelo.ruiz@colegiosangabriel.es
Tutora 1º Bachillerato



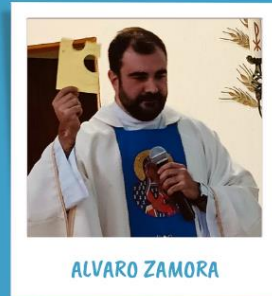
PILAR VICARIO

pilar.vicario@colegiosangabriel.es
Orientación



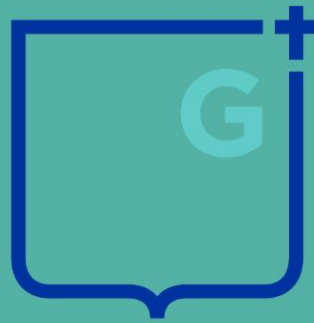
ALICIA VITORES

alicia.vitores@colegiosangabriel.es
Tutora 1ºGS Vitivinicultura



ALVARO ZAMORA

alvaro.zamora@colegiosangabriel.es



Gabrielistas
Aranda de Duero



7. OFERTA EDUCATIVA

7.1. COLEGIO INTERNACIONAL SAN GABRIEL

La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa del periodo de escolarización obligatoria, es decir, hasta los 16 años. Se estructura en 4 cursos y cada curso está dividido en tres periodos o trimestres.

Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 16:00 h., los lunes, miércoles y viernes, los martes y jueves terminamos a las 17:00. Horario lectivo compuesto de 32 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 30 horas lectivas para estos niveles educativos.

7.2. BACHILLERATO

El Bachillerato, forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se desarrolla en modalidades diferentes, se organiza de modo flexible y, en su caso, en distintas vías dentro de cada modalidad.

Horario

De 8:30 h. a 14:45 h., de lunes a viernes. Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales.

Ciencias y tecnología (Opción <i>Ciencias e Ingeniería</i>)	Perfil del alumno <ul style="list-style-type: none"> ○ Interés por el diseño y funcionamiento de los mecanismos. ○ Habilidad para el cálculo y razonamiento abstracto. ○ Visión espacial y aptitud gráfico-motriz. 	
	Estudios a que da acceso <ul style="list-style-type: none"> ○ Arquitectura ○ Ingenierías ○ Física ○ Matemáticas 	Ámbito profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Industria ○ Equipos de investigación ○ Docencia ○ Organismos públicos
Ciencias y tecnología (Opción <i>Ciencias de la Salud</i>)	Perfil del alumno <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacidad de observación y valoración medioambiental. ○ Interés por la naturaleza y las condiciones biosaludables. ○ Facilidad para entender y clasificar hechos complejos. 	
	Estudios a que da acceso <ul style="list-style-type: none"> ○ Biología ○ Farmacia ○ Enfermería ○ Medicina 	Ámbito profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Espacios Naturales ○ Laboratorios ○ Hospitales ○ Organismos públicos
Ciencias y tecnología (Opción <i>Ciencias Sociales</i>)	Perfil del alumno <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacidad crítica, creativa y de relación. ○ Interés por el mundo político y las relaciones internacionales. ○ Inquietud por las estructuras socio-económicas. 	
	Estudios a que da acceso <ul style="list-style-type: none"> ○ Económicas ○ Empresariales ○ Políticas ○ Sociología 	Ámbito profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Administración pública ○ Centros internacionales ○ Docencia ○ Empresa

7.3. BACHILLERATO NORTEAMERICANO – HIGH SCHOOL



El **Colegio San Gabriel** y **Somerset International** trabajan conjuntamente para que un estudiante curse estudios, simultáneamente, en dos escuelas: en San Gabriel, en España, y en Somerset, a través de Internet.

Estos cursos, que se ajustan a las normativas oficiales requeridas para la graduación en los Estados Unidos de América, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el Diploma Estadounidense de Somerset International, **título de "High School"** (Bachillerato) privado del Estado de Florida al finalizar el Bachillerato español.

La identidad del currículo americano que se cursa con los estándares del Estado y nacionales y el hecho que los Profesores americanos estén homologados por el Estado y acreditados por el Southern Association of Colleges and Schools, otorgan a este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial. En los Estados Unidos de América, la educación es reglada por cada Estado, a nivel del mismo, y es, a la vez, también válida a nivel nacional.

Un **diploma de Somerset International** tiene la misma validez en su Estado matriz de Florida como en cualquier parte de los Estados Unidos de América, dando acceso a la **Universidad Americana** en cualquiera de los Estados.

¿Qué ventajas ofrece al estudiante?

- Facilidad de acceso a Universidades Americanas.
- Enfatiza el aprendizaje del inglés.
- Enriquecimiento académico:
 - Cursar materias y asignaturas, a las que normalmente no tendrían acceso.
 - Uso de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
 - Evita el tener que superar exámenes como el TOEFL, que garantiza a una universidad que el candidato posee el nivel requerido de inglés.

7.4. CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CICLOS FORMATIVOS

- **Grado Básico “Actividades de Panadería y Pastelería”**

Familia profesional: Industrias Alimentarias

Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Horario: de 08:30h. a 14:45h.

- **Ciclo Formativo de Grado Medio en “Aceites de Oliva y Vinos”**

Familia profesional: Industrias Alimentarias

Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Horario: de 08:30h. a 14:45h.

Oferta presencial y virtual

- **Ciclo Formativo de Grado Medio en “Soldadura y Calderería”**

Familia profesional: Fabricación Mecánica

Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Horario: de 08:30h. a 14:45h.

- **Ciclo Formativo de Grado Superior en “Vitivinicultura”**

Familia profesional: Industrias Alimentarias

Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Horario: de 08:30h. a 14:45h.

Oferta presencial y virtual

- **Ciclo Formativo de Grado Superior en “Automatización y Robótica”**

Familia profesional: Electricidad y electrónica

Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)

Horario: de 08:30h. a 14:45h.

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Educación infantil"

Familia profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad.

Duración: 2.000 horas

Modalidad VIRTUAL

Ciclo Formativo de Grado Superior en "Formación para la Movilidad Segura y Sostenible"

Familia profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad.

Duración: 2.000 horas

Horario: de 08:30h. a 14:45h.

Oferta presencial y virtual

Técnico Deportivo en Fútbol_Niveles I, II y III

Familia profesional: Enseñanzas Deportivas

Duración: Nivel I (455 horas) – Nivel II (565 horas) – Nivel III (875 horas)

INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA SAN GABRIEL I+D+i

El Instituto de Formación Continua San Gabriel se ha convertido en una referencia para el tejido industrial de la zona dado que se ha especializado en el diseño de cursos "a la carta" de formación continua para los trabajadores de las principales empresas de la zona.

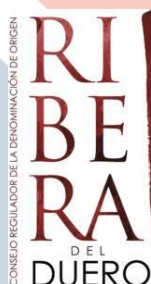
Además, en él se imparten los diferentes cursos ofertados por el **Servicio Estatal de Empleo (SEPE)** y por el **ECyL**, dirigidos fundamentalmente a desempleados y es sede del **Campus Universitario UDIMA**.



Las relaciones más importantes se establecen con las empresas colaboradoras en el desarrollo de la **Formación en Empresa u Organismo Equiparado**. Hay firmados convenios de colaboración con más de 300 empresas de los diferentes sectores: agroalimentario, metalúrgico, movilidad...tanto a nivel nacional como local.

En el sector de la Industria de la comarca el CIFP San Gabriel actúa como centro formador de diversas empresas entre las que destacan: **Grupo Leche Pascual, Michelin, TecnoAranda, TodoAceros, Aceros de China, Semirremolques Rojo, Glaxo SmithKline, Tubos Aranda...**

Se han establecido también relaciones con **Caja Rural de Burgos**, firmando un acuerdo denominado "*Cátedra Caja Rural de Burgos de Empresa e Iniciativa Emprendedora*" que tiene por objeto contribuir al fomento de la cultura emprendedora en la sociedad burgalesa y donde colaboran además de entidades públicas, entidades privadas como el **Consejo Regulador de la D.O. Ribera del Duero** y la **Fundación Michelin Desarrollo**.



8. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Colegio San Gabriel dispone de una **Residencia de Estudiantes** con dos secciones, **masculina y femenina**. Con habitaciones dobles e individuales, todas ellas con baño privado haciendo un total de 60 plazas.

La Residencia facilita la adquisición de hábitos de orden y autodisciplina en el cuidado personal, en la distribución y aprovechamiento del tiempo, en la socialización necesaria fuera del ámbito familiar, en la manifestación de cualidades de liderazgo, etc.

La convivencia en la misma se organiza de tal modo que el alumno pueda distribuir su tiempo entre el estudio y actividades deportivas, artísticas y culturales.

Responsable de Residencia Juvenil

José Carlos García García

Servicio médico

Disponemos de servicio médico semanal en el Centro perteneciente a SACYL.

Estudio vigilado

Todos los alumnos residentes cuentan con un tiempo de estudio en el que se encuentran acompañados por personal cualificado con amplia experiencia en apoyo escolar.

Este servicio también es utilizado excepcionalmente por alumnos/as externos que lo necesitan.

Comunicación con las familias

Diariamente en horario de 21:00h. a 22:00h. los alumnos se comunican vía telefónica con sus familias.

Atención nocturna

Durante las horas de descanso nocturno la residencia cuenta con la presencia de un celador responsable de la atención de los alumnos residentes.

Información de contacto

- De 08:00h. a 20:00h. Teléfono del Centro: 947.54.50.06
- Para informaciones relevantes, contactar vía Alexia con José Carlos García García o al correo electrónico. josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es
- Para urgencias o consultas fuera del horario de Secretaría: 622.39.40.16

PLANIFICACIÓN SEMANAL

La **recepción de los alumnos** residentes se realizará los domingos entre las 19 y las 23 horas. Los alumnos de ciclos formativos se incorporarán a lo largo de la mañana del lunes, antes de su horario lectivo (15 horas).

MAÑANAS	
Despertar	7:45h.
Desayuno	08:00h. a 08:20h.
Inicio de la jornada escolar	08:30h.
Almuerzo media mañana	11:30h.
TARDES	
Comida 1º turno	13:50h.
Comida 2º turno	14:45h.
Descanso Bachillerato y Ciclos	15:15h. a 16:00h.
Estudio Bachillerato y Ciclos	16:00 a 17:30h.
Recreo ESO	16:00h. a 18:30h. lunes y miércoles, de 16:00 a 17:30h. martes y jueves.
Merienda	17:30h.
Estudio ESO	18:30h. a 20:30h.
Cena	20:30h.
Tiempo de ocio	21:30h. a 22:30h.
Preparación al descanso	22:30h. a 23:00h.

RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES EL DOMINGO

El horario de recepción de estudiantes los domingos será de 19:00h. a 23:00h.

CONTACTO RESIDENCIA

Para contactar con residencia se llamará al teléfono del Centro 947545006 en el horario de Secretaría de 08:30 a 18:30h.

Si se precisa contactar directamente con la persona responsable de residencia, se hará a través de Alexia o vía email: josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es

9. CALENDARIO ESCOLAR



CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1		1	2	3	4	5	6				1	2	3		
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30					
30																					
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1			1	2	3	4	5						1	2	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28					
30	31																				
MARZO							ABRIL							MAYO							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	26	27	28	29	30	31						
31																					
JUNIO																					
L	M	X	J	V	S	D															
						1															
2	3	4	5	6	7	8															
9	10	11	12	13	14	15															
16	17	18	19	20	21	22															
23	24	25	26	27	28	29															
30																					

Legenda:

- Inicio de curso (1)
- Inicio de curso (2)
- Inicio de curso (3)
- Inicio de curso (4)
- Inicio de curso (5)
- Inicio de curso (6)
- Fin de curso (1)
- Fin de curso (2)

10. TUTORÍAS

Curso	Tutor/a	Horario tutoría
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
1º ESO	Prof. David Burgos	Viernes 10:00 a 11:00
2º ESO	Pfra. Esperanza Cebas	Viernes 16:00 a 17:00
3º ESO	Prof. Javier Díez Holgado	Martes 15:00 a 16:00
4º ESO	Pfra. Susana Gómez	Jueves 12:00 a 13:00
Bachillerato		
1º BACH	Pfra. Leticia García	Martes 15:00 a 16:00
2º BACH	Pfra. Chelo Ruíz Pfra. Cristina Iglesias	Martes 16:00 a 17:00
Estudiantes Residentes		
Las tutorías de los alumnos residentes son lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 16:00h.		
Grado Básico "Actividades de Panadería y Pastelería"		
1ºGB	Pfr. Antonio Almendáriz Sancho	Miércoles 10:30 a 11:30
2ºGB	Pfra. Alicia Contreras Moreno	Martes 16:00 a 17:00

Ciclo Formativo Grado Medio "Soldadura y Calderería"		
1ºGM	Pfr. Daniel Cebrián Pérez	Miércoles de 15:30h. a 16:30h.
2ºGM	Pfr. Iván Fernández García	Lunes de 10:30h. a 11:30h.
Ciclo Formativo Grado Medio "Aceites de Oliva y Vinos"		
1ºGM	Pfr. José A. Higelmo Martínez	Lunes de 09:30h. a 10:30h.
2ºGM	Pfra. Yasmina Martínez Martínez	Viernes de 09:30h. a 10:30h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura"		
1ºGS	Pfra. Alicia Vitores Casado	Miércoles de 14:00h. a 14:45h.
2ºGS	Pfr. Rubén Galán Freán	Lunes de 09:30h. a 10:30h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Automatización y Robótica"		
1ºGS	Pfr. Eduardo Martínez Gayubo	Viernes de 09:30h. a 10:30h.
2ºGS	Pfr. Javier Andrés	Miércoles de 12:00h. a 12:55h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Formación para la movilidad Segura y Sostenible"		
1ºGS	Pfra. Laura Casero Hebrero	Miércoles de 10:30h. a 11:30h.
2ºGS	Pfr. Pepe Faubel Cava	Miércoles de 12:00h. a 12:55h.
Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura" VIRTUAL		
Pfra. Carmen Araus Galdós		carmen.araus@colegiosangabriel.es
Ciclo Formativo Grado Superior "Educación Infantil" VIRTUAL		
Pfra. Yolanda Calvo Saiz		mariayolanda.calvo@colegiosangabriel.es
Ciclo Formativo Grado Superior "Formación para la movilidad Segura y Sostenible" VIRTUAL		
Pfra. Cristina Camarero Gadea		Cristina.camarero@colegiosangabriel.es

NOTA IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS

El horario de tutoría puede ser susceptible de algún cambio que se notificará al alumno previo aviso. Las tutorías en la medida de lo posible se harán vía telemática. Cuando esto no sea posible se necesitará solicitar CITA PREVIA con el tutor.

11. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL

PRIMERA EVALUACIÓN		
Curso	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
2º BACH	19 de noviembre	20 de noviembre
1º BACH.	3 de diciembre	5 de diciembre
3º-4º ESO	3 de diciembre	5 de diciembre
1º-2º ESO	10 de diciembre	13 de diciembre
1º Grado básico	17 de diciembre	20 de diciembre
2º Grado básico	17 de diciembre	20 de diciembre

SEGUNDA EVALUACIÓN		
Curso	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
2º BACH	11 de febrero	12 de febrero
1º BACH.	11 de marzo	12 de marzo
3º-4º ESO	11 de marzo	14 de marzo
1º-2º ESO	18 de marzo	21 de marzo
1º Grado básico	25 de marzo	28 de marzo
Recuperaciones 2º Grado básico	Días 9 y 10 de abril	
2º Grado básico	11 de abril	11 de abril

TERCERA EVALUACIÓN		
Curso	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Recuperaciones 2º BACH	Del 12 al 21 de Mayo	
2º BACH.	22 de Mayo	23 de Mayo
Recuperaciones 1º BACH	Del 9 al 11 de Junio	
1º BACH.	12 de Junio	13 de Junio

1º, 2º, 3º y 4º ESO	---	6 de Junio
Recuperaciones 1º, 2º, 3º y 4º ESO	19, 20 y 23 de junio	
Evaluación final 1º, 2º, 3º y 4º ESO	24 de junio	26 de junio
Recuperaciones 1º Grado básico	Del 9 al 11 de Junio	
1º Grado básico	12 de Junio	13 de Junio
Atención a estudiantes y familias	24 - 28 de Junio	
SEGUNDA SUFICIENCIA 2º Grado básico		
Curso	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Recuperaciones 2º Grado básico	Días 12 y 13 de Junio	
2º Grado básico	13 de Junio	13 de Junio
Atención a estudiantes y familias	17, 18 de Junio	

* Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará con previo aviso.

12. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL

1ºGMACE 1ºGMSOL 1ºGSVIT 1ºGSAUTO 1ºGSMOVILIDAD	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	1 de oct.	---
Reunión Familias		4 de oct.	---	---	---
1ª Evaluación	57	del 12 sep. al 5 de dic.	10 de dic.	11 de dic.	20 de dic.
2ª Evaluación	55	del 10 dic. al 14 mar.	18 de mar.	19 de mar.	20 de mar.
3ª Evaluación	54	del 17 mar. al 13 jun.	6 de jun.	---	---
Exámenes Finales 1ª Sesión		del 9 jun. al 10 jun.	11 de jun.	12 de jun.	13 de jun.
Exámenes Finales 2ª Sesión		del 23 jun. al 24 jun.	25 de jun.	25 de jun.	25 de jun.
2ºGMACE 2ºGSVIT	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
1er. Int. FCT	46	del 12 de sep. al 5 de nov.4	---	---	---
Evaluación Inicial		---	---	19 de nov.	---
1ª Evaluación	46	del 4 de nov. al 24 de ene.	27 de ene.	28 de ene.	29 de ene.
2ª Evaluación	48	del 27 de ene. al 4 de abr.	4 de abr.	---	---
Exá. Finales Previa FCT y Ptes de 1º.		7 y 8 de abr.	9 de may.	10 de may.	10 de may.
2º. Int. FCT	16	del 11 abr. al 16 de may.	---	---	---
Exá. Finales (sep.)		19-20 de may.	21 de may.	22 de may.	23 de may. GS 13 de jun. GM
Excepcional (FCT y Proy. (GS))	15	del 26 may. al 13 de jun.	16 de jun.	16 de jun.	---

2ºGMSOL	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	1 de oct.	---
1ª Evaluación	57	del 12 de sep. al 5 de dic.	10 de dic.	11 de dic.	20 de dic.
2ª Evaluación	52	del 10 dic. al 5 mar.	5 de mar.	---	---
Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º		6-7 de mar.	10 de mar.	11 de mar.	11 de mar.
Duración FCT	53	del 12 de mar. al 6 de junio	---	---	---
Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		9-10 de junio	11 de jun.	12 de jun.	13 de jun.

2ºGS ROBÓTICA 2ºGS MOVILIDAD	Días	Fechas	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	1 de oct.	---
1ª Evaluación	48	del 12 de sep. al 22 de nov.	25 de dic.	11 de dic.	20 de dic.
2ª Evaluación	42	del 25 nov. al 7 feb.	10 de feb.	---	---
Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º		11-12 de feb.	13 de feb.	14 de feb.	14 de feb.
Duración FCT	53	del 17 de feb. al 16 de may.	---	---	---
Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.)		19-20 de may.	21 de may.	22 de may.	23 de may.

1ºGS EDU INF 1ºGS VIT 1ºGS MOVILIDAD VIRTUAL	Días	Fechas	Exámenes Delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	---	1 de oct.	---
1ª Evaluación	61	del 23 de sep. al 20 de dic.	17 y 18 de dic.	20 de ene.	21 de ene.	22 de ene.
2ª Evaluación	61	del 8 de ene. al 4 de abr.	1 y 2 de abr.	28 de abr.	---	---
Exámenes 1ª Final		---	13 y 14 de may.	22 de may.	23 de may.	23 de may.
Exámenes 2ª Final		---	10 y 11 de jun.	24 de jun.	25 de jun.	25 de jun.

2ºGS EDU INF 2ºGS MOVILIDAD VIRTUAL	Días	Fechas	Exámenes Delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Evaluación Inicial		---	---	---	1 de oct.	---
1ª Evaluación	36	del 23 de sep. al 13 de nov.	12 y 13 de nov.	10 de dic.	11 de dic.	12 de dic.
2ª Evaluación	31	del 14 de nov. al 15 de ene.	14 y 15 de ene.	24 de ene.	---	---
Exámenes Finales		---	4 y 4 de feb.	13 de feb.	14 de feb.	14 de feb.
Duración FCT	53	del 17 de feb. al 16 de may.	---	23 de may.	23 de jun.	23 de jun.

2ºGS VITI VIRTUAL	Días	Fechas	Exámenes Delegaciones	Notas Alexia	Sesión de Evaluación	Publicación de notas
Duración 1er. Int. FCT	60	del 2 de sep. al 31 de oct.	---	---	---	---
Evaluación Inicial		---	---	---	19 de nov.	---
1ª Evaluación	39	del 4 de nov. al 15 de ene.	14 y 15 de ene.	3 de feb.	4 de feb.	5 de feb.
2ª Evaluación	40	Del 16 de ene. al 12 mar.	11 y 12 de mar.	28 de mar.	---	---
Exá. Finales Previa FCT. Ptes. 1º		---	1 y 2 de abr.	10 de may.	11 de may.	11 de may.
Duración 2º. Int. FCT	15	del 24 abr. al 16 de may.	---	---	---	---
Evaluación de FCT y proyecto		---	---	22 de may.	23 de may.	23 de may.

*Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso.

13. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE FP SAN GABRIEL

El régimen de funcionamiento del Consejo Social queda establecido en el artículo 21 del Decreto 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros Integrados de Formación Profesional en Castilla y León.

32

El Consejo Social es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.

El Consejo Social del CIFP San Gabriel está formado por:

1. Cuatro representantes de la Titularidad y Administración: uno de los cuales será el Director Académico del Centro, que lo presidirá, otro será designado por la Entidad Titular del Centro y los dos restantes serán designados uno por la consejería con competencias en materia de educación y otro por la consejería con competencias en materia de empleo.
2. Cuatro representantes del Centro: el Director Gerente, el Jefe de Estudios, un profesor/a designado por el Claustro de profesores y otro en representación del alumnado.
3. Cuatro representantes de los agentes económicos y sociales: dos de ellos miembros de las organizaciones empresariales y otros dos de las organizaciones sindicales más representativas y con presencia en el Consejo Regional de Formación Profesional, designados por las citadas organizaciones.
4. Actuará como secretario del Consejo Social, con voz pero sin voto, el Secretario del Centro.



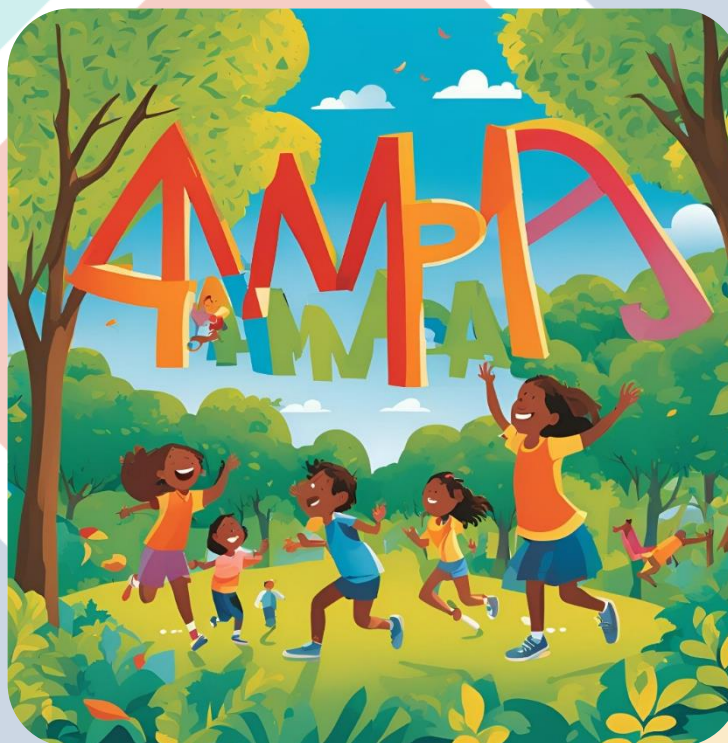
14. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

La comunidad educativa está constituida especialmente por las madres y padres de alumnos que, como educadores natos, deben fomentar en el ámbito familiar un clima que facilite y asegure la mejor educación de sus hijos.

Uno de los principales fines de la AMPA es colaborar con la Dirección del Centro y los distintos miembros de la comunidad en la consecución de los objetivos expuestos en el Proyecto Curricular del Centro.

El fin primordial de la asociación es el de colaborar con la entidad titular y el claustro de profesores del colegio en la formación integral de los alumnos, de acuerdo con los principios que inspiran el carácter propio de los centros educativos gabrielistas.

Los padres, madres o tutores legales de los alumnos/as matriculados en el centro escolar son socios de derecho por su condición de tales. Si por justa causa alguien no deseara pertenecer a la asociación, rogamos lo haga saber de forma expresa mediante escrito dirigido a: Asociación de Madres y Padres del colegio, Apdo. 96 Aranda de Duero (Burgos) o bien mediante el correo electrónico de la AMPA: ampa@colegiosangabriel.es



15. EL COMPROMISO

Como ESTUDIANTES

- Asumir responsablemente su proyecto académico. Mostrar actitudes de superación personal, de coherencia y de fidelidad a sus principios.
- Ser respetuoso con las diferentes formas de ser y de pensar.
- Valorar la dignidad de toda persona, potenciar su capacidad de estudio, servir a los demás, integrarse en su entorno social, de manera justa y fraterna, siendo solidarios.
- Desarrollar el espíritu crítico y tender hacia el equilibrio emocional y la madurez psicológica.

34

Como FAMILIA

- Asumir los principios y estilo educativo del Carácter Propio del centro.
- Dialogar con los Tutores y Profesores, surjan o no problemas con la educación de sus hijos.
- Participar de manera activa en el proceso de construcción de la convivencia escolar y familiar; atender a las llamadas y necesidades de sus hijos acompañándolos en sus actividades y proyectos.

Como DOCENTES

- Orientar claramente; escuchar y prestar atención a las necesidades de los estudiantes. Capacitarse constantemente para guiar, animar y construir la convivencia en armonía que se requiere en el ambiente escolar.
- Estimular una pedagogía activa para que los estudiantes se sientan y sean los protagonistas de su aprendizaje, favoreciendo su iniciativa y creatividad.
- Ofrecer una metodología didáctica abierta, flexible y actualizada, que garantice nuestros principios pedagógicos.

16. CONVIVENCIA Y PROTECCIÓN AL MENOR

El proyecto educativo que deseamos llevar a cabo tiene como centro al alumno: éste es el protagonista y agente en el proceso de su crecimiento humano y cristiano. este fin.

- **DERECHOS de los estudiantes** *(Capítulo II, artículo 14 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)*

Los estudiantes tienen derecho a:

- a) Recibir una formación integral que asegure el pleno desarrollo de su personalidad, de acuerdo con el Carácter Propio y el Proyecto Educativo de Centro.
- b) Ser respetados en su libertad de conciencia, así como en sus convicciones religiosas y morales, de acuerdo con la Constitución Española.
- c) Ser valorados en su rendimiento escolar conforme a criterios públicos y objetivos.
- d) Recibir orientación escolar y profesional.
- e) Recibir la información que les permita optar a posibles ayudas compensatorias de carencias de tipo familiar, económico y sociocultural, así como de protección social en los casos de accidente o infortunio familiar.
- f) Ser respetados en su integridad física, dignidad personal, privacidad e intimidad en el tratamiento de los datos personales.
- f) Ejercer su derecho de asociación, participación y reunión en el Centro, en los términos legalmente previstos.
- g) Continuar su relación con el Centro una vez hayan concluido sus estudios en el mismo.
- h) Participar en el funcionamiento y en la vida

- **DEBERES de los estudiantes** *(Capítulo II, artículo 15 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)*

Los estudiantes están obligados a:

- a) Estudiar y participar en las actividades formativas y, especialmente, en las orientadas al desarrollo de los currículos.
- b) Seguir las directrices del profesorado respecto a su educación y aprendizaje y respetar su autoridad.

- c) Asistir a clase con puntualidad y cumplir el horario y calendario escolar del Centro.
- d) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro, respetando el derecho de sus compañeros a la educación.
- e) Respetar la libertad de conciencia, la identidad de género y las convicciones religiosas y morales de los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- g) Respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro.
- h) Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones y materiales didácticos del Centro.
- i) Reconocer, respetar y apreciar los valores de los derechos fundamentales de la persona, el valor de la convivencia, así como los valores que emanan del Carácter Propio y del Proyecto Educativo del Centro.
- j) Esforzarse por integrar en su grupo a los demás estudiantes, especialmente si son nuevos en el Centro.
- k) Adquirir hábitos intelectuales y de trabajo para la continuidad de sus estudios y su posterior actividad profesional.
- l) Promover una imagen positiva del Centro, tanto dentro como fuera de él.
- m) Cumplir lo especificado en los documentos relativos a las normas de convivencia.

- **Sobre las CONDUCTAS CONTRARIAS a las normas de convivencia.** *(Capítulo I, artículo 95 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)*

Las conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro podrán ser corregidas mediante procesos de mediación por las medidas correctoras que se enumeran a continuación:

- a) Amonestación privada o pública, verbal o por escrito.
- b) Expulsión de clase con comparecencia inmediata ante la dirección o la jefatura de estudios, privación del tiempo de recreo u otra medida similar.
- c) Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.

d) Realización de tareas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro o en reparar y/o asumir el coste del daño causado a las instalaciones, material del Centro o a las pertenencias de otros miembros de la comunidad.

e) Retirada temporal de los aparatos electrónicos utilizados de forma indebida.

-1ª sanción: 15 días

-2ª sanción: 2 meses

-3ª sanción: hasta finalizar el curso

f) Suspensión al derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del Centro.

g) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un plazo máximo de tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.

h) Suspensión del derecho de asistencia al Centro y a la residencia, en su caso, por un periodo máximo de cinco tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.

- **Sobre la justificación de las AUSENCIAS**

1. Toda ausencia a clase será justificada por los padres/tutores/alumnos mayores de edad mediante llamada al Centro. Si es prevista, mediante su consignación en la agenda escolar. Para alumnos mayores de edad bastará con el aviso al tutor mediante una llamada al Centro o mediante el envío de un correo electrónico.
2. Es obligación del estudiante asistir a todas las clases definidas en el horario escolar.
3. Para alumnos de Primaria, ESO, Bachillerato y FP Básica: en el caso de faltar a clase el día que hay anunciada una Prueba de Evaluación podrá solicitarse la realización de una prueba especial, únicamente, mediante la presentación al Tutor/a del correspondiente justificante médico que acredite la convalecencia o enfermedad.

- **Sobre los TELÉFONOS MÓVILES o dispositivos digitales de comunicación**

1. El uso de teléfonos móviles está prohibido en todo el Centro Educativo, salvo que exista autorización expresa por parte del profesorado.
2. El incumplimiento de esta obligación será sancionado con la retirada del dispositivo y su custodia por el Centro, según se detalla en el Reglamento de Régimen Interno del Centro.

- **Sobre el uso de CALCULADORAS**

El uso de calculadoras en las Pruebas de Evaluación está sujeto a control y autorización por parte del profesorado.

OBSERVACIONES

Los incumplimientos de las normas se valorarán y sancionarán de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interno del Centro y teniendo en cuenta las circunstancias y las condiciones personales, familiares y sociales del estudiante.

El cumplimiento de las normas, más que algo impuesto es salvaguardia del estudiante y le garantiza sus derechos.

NOTAS

Recordamos la obligación de las familias de comunicar con suficiente antelación las ausencias de sus hijos al Colegio.

16. "ESCUELAS DE CUIDADO"

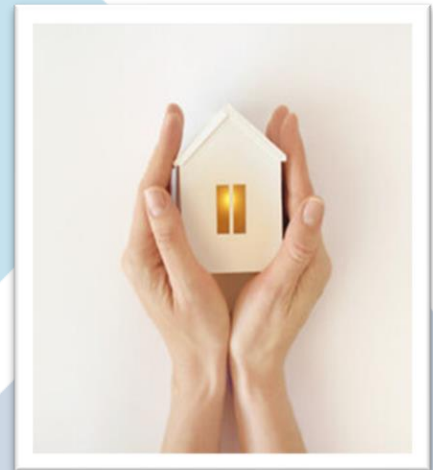
Una escuela de cuidado es aquella que sabe escuchar, prevenir, detectar y responder a cualquier tipo de violencia, así como promover el buen trato y el bienestar de la comunidad educativa.

La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, establece en el artículo 35 que todos los centros educativos donde cursen estudios menores de edad, deben tener un coordinador de bienestar y protección del alumnado.

Somos conscientes de la importancia de actuar contra el acoso escolar, ciberacoso, acoso sexual, violencia de género, violencia doméstica, suicidio y autolesión, así como cualquier otra manifestación de violencia comprendida en su ámbito de aplicación.

D. Antonio Almendáriz Sancho es el coordinador en nuestro Centro del bienestar y protección de los estudiantes.

El Centro forma parte de la red de Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia (UNICEF) por el compromiso que el Centro tiene con los derechos de la infancia.



17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

La tecnología es una necesidad para la sociedad actual que vive un incesante progreso. Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) aplicadas a la educación mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje y también la gestión de los centros educativos. Ofrecen una **base de contenidos y conocimientos** muy plural que se ajustan a las demandas, necesidades e intereses del alumnado.

Las TIC deben ser utilizadas como un **recurso de apoyo de materias** y también para la consecución y progreso de **competencias TIC**.

El Centro pone a disposición de toda la comunidad educativa las siguientes herramientas TIC:

ALEXIA SUITE EDUCATIVA

- **ALEXIA GESTIÓN Y ALEXIA COMUNICACIÓN**

Plataforma para la gestión del sistema de evaluación, incidencias, boletines de calificaciones, comunicación docente-estudiantes-familias...

Esta plataforma dispone de APP específicas en función del perfil de usuario: docente, estudiante, familia.

Desde la Secretaría del Centro se entregarán las credenciales necesarias (usuario y contraseña) para el acceso a Alexia Gestión.



- **ALEXIA CLASSROOM**

El curso pasado estrenamos el entorno de aprendizaje basado en Moodle: Alexia Classroom. Una plataforma de fácil adaptación por parte de los usuarios y totalmente responsive, que permite a profesores y estudiantes desempeñar las tareas de enseñanza y aprendizaje desde cualquier dispositivo y en cualquier lugar, y que además está conectado con Alexia Gestión.




AULA DIGITAL SAN GABRIEL

El Centro dispone de su propia aula digital ofreciendo un servicio de clases online en casos de necesidad.



PORTAL DE EMPLEO "TALENTO RIBERA"

www.talenteribera.es


talento ribera

RIBERA DEL DUERO:
tierra de **oportunidades**

Para EMPRENDER
Para APRENDER

Para TRABAJAR
Para VIVIR
Para SOÑAR

18. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER

El curso pasado el Colegio San Gabriel puso en marcha dos iniciativas que pretenden educar en el respeto y cuidado por la casa común, así como sacar nuestro lado más solidario.



El proyecto Reciclando Ando, que ha contado con la colaboración de Ecoembes y su proyecto educativo ambiental Naturaliza, ha dispuesto papeleras para la gestión de los residuos no peligrosos por las instalaciones del Centro, además incluye unos talleres formativos que los alumnos de Grado Superior imparten a lo largo del curso a los alumnos de primaria y secundaria.



El proyecto **Tapones para una Nueva Vida**, de la **Fundación SEUR**, por el que el Centro San Gabriel es punto de recogida de tapones de plástico que se destinarán a facilitar el acceso a tratamientos médicos u ortopédicos no cubiertos por la Seguridad Social de niños con enfermedades graves.

El curso 21/22 Centro se ha adherido al programa de **RECICLAJE DE INSTRUMENTOS DE ESCRITURA** promovido por Terracycle y BIC, por el que se recogerán artículos como rotuladores fluorescentes, bolígrafos, correctores líquidos, marcadores, plumas...que una vez recogidos, se almacenan para ser limpiados y reciclados, transformándolos en sillas, bancos para parques, etc...



CONVIVENCIA DE ESTUDIANTES CON NUESTROS MAYORES DE CIUDAD DEL BIENESTAR

Hace ya unos años que el CIFP San Gabriel puso en marcha este bonito proyecto de convivencia entre estudiantes de Formación Profesional y mayores de Ciudad del Bienestar.

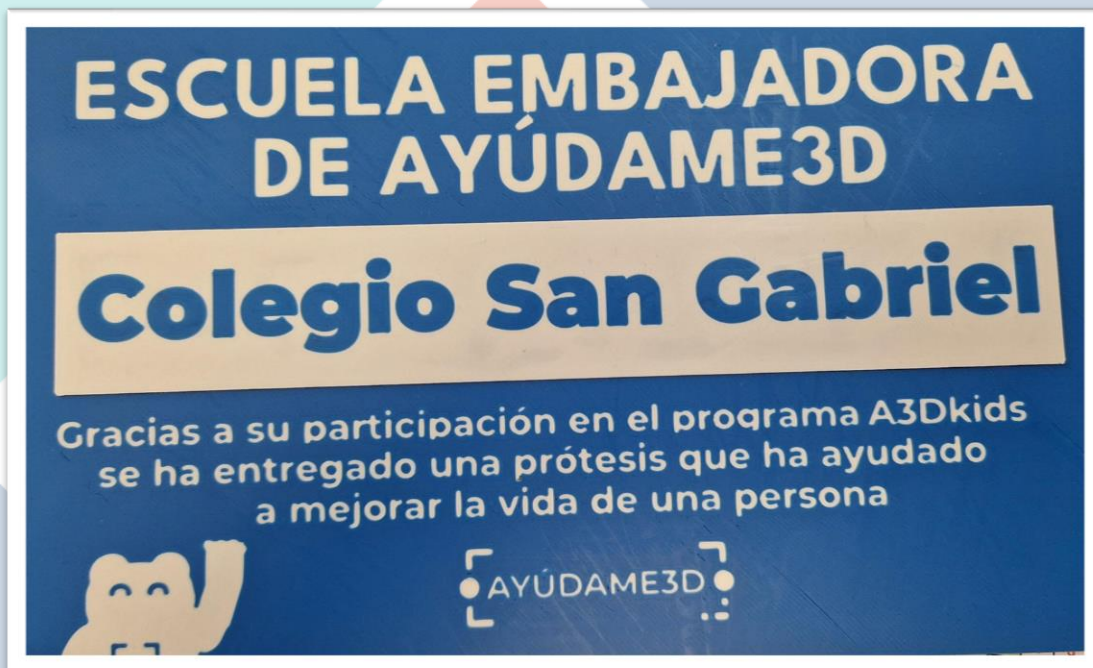
Grandes momentos de convivencia y compartir experiencias vitales entre diferentes generaciones que sin duda...SUMAN.



ESCUELA EMBAJADORA DE AYUDAME3D – Cambiando vidas con la tecnología

El curso 23/24 los estudiantes de 4ESO donaron la recaudación del proyecto Planea Emprendedores a la ONG Ayúdame 3D, entidad que realiza programas de integración tecnológico social con el fin de ayudar a colectivos vulnerables de todo el mundo, mediante la realización de tréssesis (brazos impresos en 3D) a personas amputadas de todo el mundo de manera gratuita.

Para el curso 24/25 se pretende realizar un mercadillo solidario con el mismo fin, recaudar fondos para esta ONG.



19. MOVILIDAD INTERNACIONAL

La interculturalidad es algo que consideramos fundamental para el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, por ello desde el Centro se organizan actividades de intercambio con estudiantes de otros países y se convocan becas Erasmus+ en las que realizar prácticas en empresas en el extranjero.

45

Con todo ello se pretende que el alumnado:

- Aprenda idiomas.
- Conozca personas de diferentes culturas lo que les permite aprender cosas nuevas, comprender otra forma de hacer las cosas y de pensar y aumentar el nivel de conocimientos.
- Se enfrente al reto de adaptarse a un país extranjero a costumbres y estilos de vida diferentes.
- Aumente sus oportunidades de inserción al mercado laboral.
-

Así, en ESO y BACHILLERATO se realizan intercambios con estudiantes Suecos, Franceses, Alemanes además de participar en proyectos internacionales KA2 Erasmus+

En Formación Profesional el alumnado puede disfrutar de becas Erasmus+ realizando las prácticas en empresa en países como Italia, Francia o Portugal y además, se realizan intercambios con estudiantes de Roseburg (Oregón) y Mendoza (Argentina).



20. ESPACIOS

INSTALACIONES		
Aulas Digitales	Aulas de Gestión	Taller de Soldadura
Aulas Polivalentes	Aulas de Informática	Taller de Mecanizado
Aulas Universitarias	Aula Técnica de Industrias Alimentarias	Taller Robótica
Capilla	Laboratorios de I+D+i	Fábrica-Escuela
Teatro	Pistas polideportivas	Aula de Electrónica
Salón de juegos	Gimnasio	Aula de Electricidad
Biblioteca	Piscina	Vivero de Empresas
Bodega	Parques y jardines	Frontón cubierto
Viñedo experimental	Sala de Catas	