



# Gabrielistas

Aranda de Duero

*¡Sembrando  
Futuro!*

SAN GABRIEL - CIUDAD DE LA EDUCACIÓN

ARANDA DE DUERO



*Curso 2023-2024*

[www.colegiosangabriel.es](http://www.colegiosangabriel.es)

# LEMA PASTORAL 2023- 2024

*¡Sembrando Fe*  
*Curso 2023*





PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

@Gabrielistas

#colegiosconcompromiso

uturo!

-2024



Gabrielistas  
Roa

ielistas  
Duero

angabriel.es



**Gabrielistas**

# PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## CONTENIDO

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 1.  | SALUDO DE BIENVENIDA .....                                    | PÁG. 5  |
| 2.  | PRESENTACIÓN CURSO 2023-2023.....                             | PÁG. 6  |
| 3.  | HISTORIA DEL CENTRO .....                                     | PÁG. 7  |
| 4.  | MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE CENTRO .....                      | PÁG. 8  |
| 5.  | EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO .....                         | PÁG. 10 |
| 6.  | OFERTA EDUCATIVA .....  | PÁG. 13 |
| 7.  | RESIDENCIA DE ESTUDIANTES .....                               | PÁG.16  |
| 8.  | CALENDARIO ESCOLAR .....                                      | PÁG.18  |
| 9.  | TUTORÍAS .....  | PÁG.20  |
| 10. | EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL .....                        | PÁG.21  |
| 11. | EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL .....                           | PÁG.22  |
| 12. | CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE F.P. SAN GABRIEL ..... | PÁG.25  |
| 13. | ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (A.M.P.A) .....      | PÁG.25  |
| 14. | ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS .....                          | PÁG. 26 |
| 15. | EL COMPROMISO .....   | PÁG. 27 |
| 16. | CONVIVENCIA Y PROTECCIÓN AL MENOR.....                        | PÁG. 27 |
| 17. | LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN .....                     | PÁG. 29 |
| 18. | ESCUELAS DE CUIDADO .....                                     | PÁG. 30 |
| 19. | PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER .....                       | PÁG. 31 |
| 20. | SERVICIOS COMPLEMENTARIOS .....                               | PÁG. 32 |
| 21. | ESPACIOS .....  | PÁG. 32 |
| 22. | MOVILIDAD INTERNACIONAL.....                                  | PÁG. 33 |





## 1. SALUDO DE BIENVENIDA

Queridos estudiantes y queridas familias de nuestros estudiantes:

En nombre de la Comunidad Religiosa de los Hermanos de San Gabriel, responsable de este Colegio y Centro Integrado de Formación Profesional San Gabriel de Aranda de Duero – La Aguilera, os doy una cordial, gozosa e ilusionada bienvenida al Colegio y al nuevo curso 2023-2024 que Dios nos regala para que, con ilusión, esfuerzo y constancia, sigamos sembrando futuro, poniendo en nuestras mentes y corazones las semillas que fructificarán en nuestro futuro personal y colectivo.

Los que ya lleváis un tiempo con nosotros, sabéis que los Hermanos de San Gabriel nacimos de la inquietud misionera y social del santo sacerdote francés Luis María Grignion de Montfort (1673-1716), dedicado en cuerpo y alma a avivar la fe y la religiosidad de sus conciudadanos (que se había enfriado poco a poco), a ayudar a las personas más necesitadas (que en su tiempo eran muchas) y a dar formación y educación a los niños y jóvenes de las zonas rurales (en las que no había ni escuelas ni medios).

Esto es lo que los Hermanos de San Gabriel y nuestros colaboradores seculares hemos venido haciendo a lo largo de los 308 años de nuestra historia, esparcidos por los cinco Continentes y adaptándonos a las circunstancias de cada época y lugar. Por eso seguimos buscando nuevas fronteras, recorriendo nuevos caminos y formando ciudadanos para un mundo global y en cambio permanente.

Como Institución educativa de la Iglesia Católica nuestra mirada está puesta en el desarrollo integral de nuestros estudiantes (sin importarnos su raza, su lengua, su religión o su condición social), para que puedan llegar a ser personas con un buen nivel de competencias para el desempeño de una profesión y, sobre todo, para la vida; dotadas de una firme personalidad, bondadosas, solidarias y comprometidas en el servicio y la ayuda a las personas que les rodean.

Los Hermanos de San Gabriel llevamos a cabo este apasionante proyecto a través de la enseñanza y la educación; un servicio en el que no estamos solos, porque Dios ha puesto a nuestro lado muchos colaboradores seculares que se han sentido atraídos por el proyecto educativo montfortiano gabrielista; profesores y educadores por vocación, que lo dan todo por sus estudiantes; sencillos y cercanos, muy comprometidos con las causas humanitarias y sociales y siempre dispuestos a ayudar a quien lo necesite. ¡Los estudiantes de nuestros colegios están en buenas manos!

Tanto a nuestros colaboradores como a nosotros, los Hermanos de San Gabriel, nos llena el corazón de ilusión y de alegría, queridos estudiantes, queridas familias, que hayáis decidido hacer de nuestro Colegio, vuestro Colegio. Os acogemos con cariño y os agradecemos la confianza que habéis depositado en nosotros. Juntos, este curso vamos a hacer muchas cosas buenas y bonitas. ¡Estamos sembrando futuro! Ánimo y ... ¡Adelante!

**Hno. Ángel Llana, Representante de la Institución Titular.**



## 2. PRESENTACIÓN DEL CURSO 2023 - 2024

Estimadas familias y estudiantes del colegio y CIFP San Gabriel.

Sirva la presentación del Proyecto Educativo del Centro para el curso 2023-24 para enviarles un cordial saludo de bienvenida en nombre de todo el equipo docente y el personal de administración y servicios del Centro.

Iniciamos el curso 2023\_24 con un lema ambicioso y lleno de contenido ¡Sembrando futuro! que encierra toda la determinación que supone, por un lado, preparar el terreno y dejar en él, algo oculto y muy sustancioso para protegerlo de las inclemencias y otros agentes externos, la semilla, que lleva en su interior todo el material genético y las reservas nutricionales para desarrollar vida plena, y por otro, afrontar la incertidumbre de lo que está por venir, el futuro. Este lema nos pide acción meticulosa, concienzuda y perspicaz para abordar desafíos con solidez, ánimo y templanza. Este curso hablaremos de sembradores y semillas, de fruto y de futuro. Somos comunidad que siembra, riega, cuida, desbroza y también recoge, sin duda. Estamos invitados, por tanto, a dejarnos cultivar, a ser arados y regados por la palabra de Dios que es capaz de transformar y extraer el mejor fruto de cada uno de nosotros.

Un reto apasionante que requiere voluntad y perseverancia en la confianza de que ése es el camino sin escatimar esfuerzos y dedicación para recorrerlo.

Para ello nos ayudamos de la actitud de servicio a los alumnos, a las familias y a la sociedad que emana de nuestra Identidad y Misión Gabrielista, que debe hacerse patente en este esperanzador inicio de curso, sin olvidar la complejidad del mismo que pide una gran destreza en el desempeño y coordinación de las tareas que debemos realizar.

Contamos con la confianza en nosotros mismos, en nuestros compañeros de camino, y muy especialmente en la Providencia que es uno de los pilares en los que se apoya todo nuestro programa para el curso 2023-24.

El vértigo de estos días del otoñal setiembre, para que todo funcione a la perfección, la incertidumbre de lo que sucederá, la ilusión por estar con el alumnado, la convicción que han puesto las familias en nuestro Centro son el motor a pleno rendimiento para culminar con éxito los objetivos propuestos. Tenemos toda la ilusión y el compromiso puestos en

EDUCAR, CONDUCIR, DESARROLLAR EL TALENTO DE CADA NIÑO Y NIÑA CONFORME A SUS POSIBILIDADES PERSONALES.

Nos contagiamos de la emoción que supone el hecho de empezar un nuevo curso, vivir la expectativa y la relevancia del momento y de todo lo que está por ocurrir, se espere o nos sorprenda, a lo largo de él.

Desde la familia, es el momento de transmitir ilusión, poner énfasis en la importancia de lo que ofrece el nuevo curso, de aprender, de aprovechar el tiempo, de dar valor a lo que aprenden, a la relación que se establece con los profesores, con los amigos. Dar valor es fundamental, y transmitir ilusión también, y está en manos de los padres y madres.

Dar la importancia inexcusable a aprender, a saber, más, para que los niños y los jóvenes tengan claro y disfruten del sentido de estudiar. Si lo conseguimos será más fácil que estén dispuestos a hacer el esfuerzo que comporta.

Encaminados en la consecución de los objetivos que están incluidos en este proyecto educativo con plena entrega, alegría y esperanza para el curso académico 2023-24.

Agradecemos la confianza depositada en la Institución de los HH de San Gabriel a quien han encomendado la tarea de la educación de sus hijos.

Reciban un abrazo fraterno.

**Aintzane Bernaola**  
Dirección Académica





### 3. HISTORIA DEL CENTRO

El 10 de julio de 1965 se inicia en el corazón de Castilla una etapa inmortalizada en las crónicas, como continuadora de lo que fue y significó "Can Valls" (Sant Vicenc de Montfort-Barcelona). Desde aquel paraíso llegaron a este hermoso paraje de la Ribera del Duero, un equipo de formadores con su nutrido grupo de novicios para emprender una nueva hazaña apostólica.

Poco antes de que el Concilio Vaticano II finalizara sus sesiones, se abrió esta moderna Casa de Formación. La radiante mañana del 14 de agosto de 1965, el Arzobispo de Burgos, Don Segundo García de Sierra, bendijo este solar destinado a Noviciado de la Provincia Gabrielista de España.

Nuestra escogida morada fue testigo silencioso de la iniciación en el estudio y experiencia de la vida religiosa de 32 novicios, jóvenes promesas de San Gabriel, que auguraban horizontes de esplendor. Nadie debe olvidar que, desde el segundo año de funcionamiento, aportan a esta Casa su juvenil bullicio siete grupos de juniors, procedentes aquéllos de la Casa de Formación de Castillo Elejabeitia (hoy Artea), en Vizcaya. Así el primer quinquenio, hasta 1970, fue de siembra esperanzadora. Tanto los formandos como sus formadores batallaron mucho para responder con fidelidad a su vocación.

A continuación, se sucede un trienio de desierto y reflexión en este emblemático lugar, donde la presencia de una reducida Comunidad de Hermanos mantiene el calor del primer fuego, si bien como brasa oculta. Esta, tal vez, noche oscura propició nuevas orientaciones para que la Casa siguiera cumpliendo con su función de dar impulso a una esmerada formación inicial para aspirantes o vocacionables.

Los designios de la Providencia facilitaron que a lo largo de otro lustro (1973-1978) fueran los Hermanos del Sagrado Corazón quienes se beneficiaran para su Juniorado de las instalaciones de este preciado recinto. Los juniors de San Gabriel mientras tanto proseguían su formación en Castillo-Elejabeitia y la culminaban en la Ciudad del Tormes.



Durante el curso 1978-79, nuestra casa solariega queda de nuevo yerma hasta el verano. Entonces un grupo de Hermanos voluntarios la sacan del ensimismamiento y reparan su soledad. Rodillo o brocha en mano, la dejan como nueva. Otra vez invita a quedarse.

A partir de septiembre de 1979 el nuevo equipo de formadores pone en marcha un programa de promoción y animación vocacional con los alumnos que se quedan internos. El análisis de la realidad hace ver que las condiciones socioambientales y familiares de los muchachos han experimentado fuertes cambios, con lo que el discernimiento vocacional se hace especialmente difícil.

Hoy, tras más de 50 años de historia en la Ribera del Duero, el Colegio procura una formación diversificada, educando y formando en valores a quienes serán los líderes del mañana.



## 4. MISIÓN, VISIÓN y VALORES

El Centro Educativo San Gabriel es un centro católico, de iniciativa social, sostenido total o parcialmente con fondos públicos y que pertenece al Instituto de la Instrucción Cristiana de los HH de San Gabriel.

Formado por una Comunidad Educativa que tiene como principal fuerza integradora la responsabilidad compartida, y que estando atenta a los cambios, evalúa y mejora sus programas, métodos y prácticas para alcanzar sus objetivos.

### NUESTRA MISIÓN

- **EDUCAR** a niños y jóvenes de acuerdo con la concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, promoviendo su formación integral, preparándolos para que participen activamente en la mejora de la sociedad, desde la realidad sociocultural en la que se encuentran.
- **CONTRIBUIR** a la mejora del entorno social y empresarial satisfaciendo las necesidades educativas y aspiraciones profesionales de alumnos y familias, proporcionando una oferta formativa en la modalidad de formación reglada y continua de carácter general, basada en valores y orientada al desarrollo de competencias de alta cualificación profesional, y la que configuran los perfiles profesionales de la industria alimentaria y de la industria metalúrgica.
- **EVANGELIZAR** logrando una síntesis vital de los problemas y tareas humanas con los valores de la fe cristiana. De tal forma que la forma de ver la realidad, los criterios para el juicio de la realidad y las normas de decisión estén inspiradas en el Evangelio.

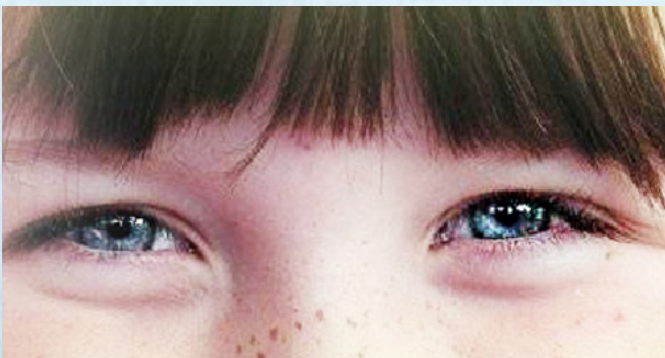
### NUESTRA VISIÓN

- **SER** una Comunidad Educativa Cristiana de referencia por su fidelidad al Carácter Propio de los Centros San Gabriel y la acción educativa en clave evangelizadora.
- **EDUCAR** a nuestros alumnos para su formación integral: calidad como personas, desarrollo en la creatividad, vivencia de valores cristianos y cultivo de la interioridad, capacidad de reflexión, sentido crítico, excelencia académica y competencia para asumir y dar respuesta a los cambios sociales.
- **ATENDER LA DIVERSIDAD** del alumnado a través de la acción tutorial.
- **SATISFACER** a todos los miembros de la comunidad educativa del Centro en un ambiente de cercanía y confianza mutua que los compromete e implica en un proceso educativo de continua superación.
- Poner las **TIC** al servicio de la educación.
- Disponer de un alto nivel de formación en **IDIOMAS**

### NUESTROS VALORES

VALORES que el Centro Educativo San Gabriel considera fundamentales para desarrollar la misión:

- **ORIENTACIÓN AL ALUMNO**, especialmente desde las tutorías para favorecer la educación como aspecto principal, fomentando la creatividad, la autonomía, el espíritu crítico, la actitud positiva ante el trabajo y el esfuerzo personal.









## 5. EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO



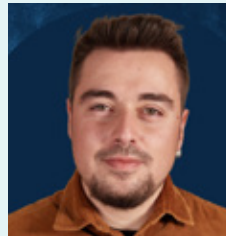
**Patricia Alcolado**

patricia.alcolado@colegiosangabriel.es



**Antonio Almendáriz**

Tutor 2º de Grado Básico  
Coordinador Bienestar y Protección al menor  
antonio.almendariz@colegiosangabriel.es



**Javier Andrés**

Tutor 2ºGS Automatización y  
Robótica Industrial  
javier.andres@colegiosangabriel.es



**Carmen Arous**

Tutora GS Vitivinicultura  
(Distancia)  
carmen.arous@colegiosangabriel.es



**Milagros Bernal**

milagros.bernal@colegiosangabriel.es



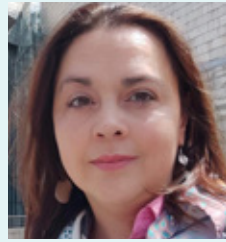
**Elena Carreira**

Secretaría  
elena.carreira@colegiosangabriel.es



**Miguel Casas**

miguel.casas@colegiosangabriel.es



**Laura Casero**

laura.casero@colegiosangabriel.es



**Esperanza Cebas**

Tutora 1ºESO  
esperanza.cebass@colegiosangabriel.es



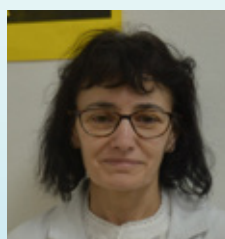
**Daniel Cebrián**

Tutor 2ºGM Soldadura y Calderería  
daniel.cebrian@colegiosangabriel.es



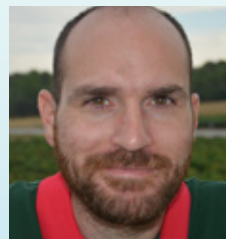
**Jose Luis Faubel**

Tutor 1ºGS Movilidad Segura y Sostenible  
pepe.fauvel@colegiosangabriel.es



**Pilar Fernández**

pilar.fernandez@colegiosangabriel.es



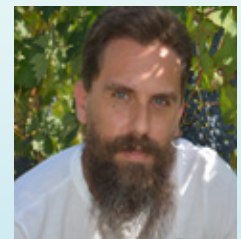
**Iván Fernández**

Tutor 1ºGM Soldadura y Calderería  
ivan.fernandez@colegiosangabriel.es



**Beatriz Franco**

beatriz.franco@colegiosangabriel.es



**Rubén Galán**

Tutor 2º G.S Vitivinicultura  
ruben.galan@colegiosangabriel.es



**Mª Isabel González**

isabel.gonzalez@colegiosangabriel.es



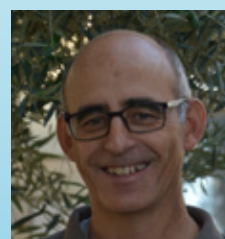
**Daniel Herrero**

daniel.herrero@colegiosangabriel.es



**Javier Herrero**

javier.herrero@colegiosangabriel.es



**Jose Antonio Higuelmo**

Tutor 1ºGM Aceites de Oliva y Vinos  
joseantonio.higuelmo@colegiosangabriel.es



**Jorge Hontoria**

Residencia  
jorge.hontoria@colegiosangabriel.es





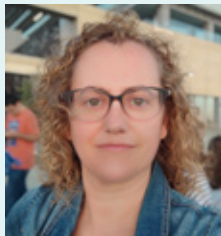
**Aintzane Bernaola**

Dirección académica  
direccion.academica@colegiosangabriel.es



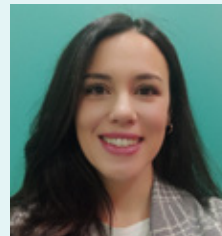
**David Burgos**

Tutor 3ºESO  
Coordinador TICA  
david.burgos@colegiosangabriel.es



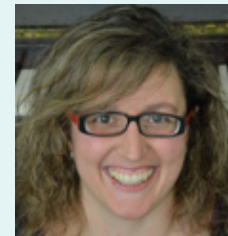
**Yolanda Calvo**

Tutora GS Educación Infantil  
mariayolanda.calvo@colegiosangabriel.es



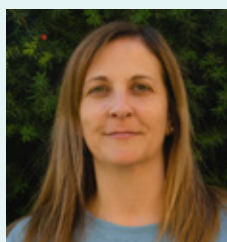
**Cristina Camarero**

cristina.camarero@colegiosangabriel.es



**María Caminero**

maria.caminero@colegiosangabriel.es



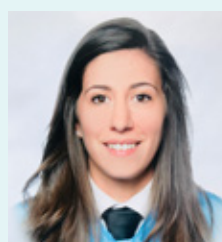
**Alicia Contreras**

Jefatura de estudios Colegio  
Tutora 1ºGrado Básico  
alicia.contreras@colegiosangabriel.es



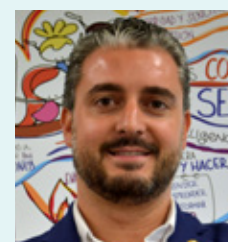
**Rafael Cristobal**

rafael.cristobal@colegiosangabriel.es



**Nerea Díez**

Orientadora  
nerea.diez@colegiosangabriel.es



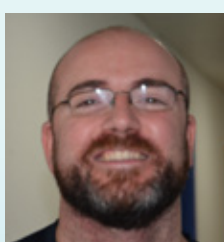
**Javier Díez**

Tutor 2ºESO  
javier.diez@colegiosangabriel.es



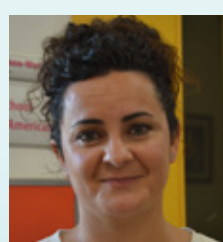
**José Enrique García**

Dirección Gerente  
director@colegiosangabriel.es



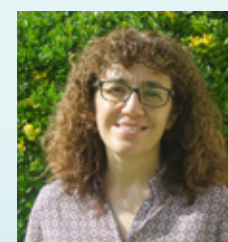
**José Carlos García**

Coordinador Residencia Juvenil  
josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es



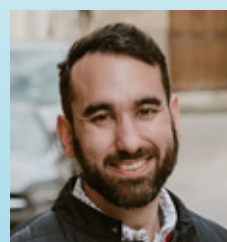
**Leticia García**

Tutora 1ºBach  
leticia.garcia@colegiosangabriel.es



**Susana Gómez**

Tutora 4º E.S.O.  
susana.gomez@colegiosangabriel.es



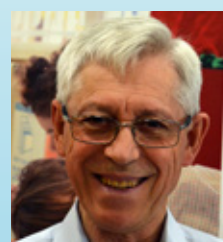
**Héctor Ibañez**

Coordinador Curso Superior Comercio Exterior  
hector.ibañez@colegiosangabriel.es



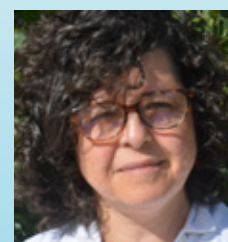
**Cristina Iglesias**

Tutora 2ºBach  
cristina.iglesias@colegiosangabriel.es



**Hno. Ángel Antonio Llana**

Representante de la Titularidad  
titular@colegiosangabriel.es



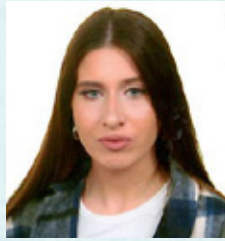
**Paz López**

paz.lopez@colegiosangabriel.es





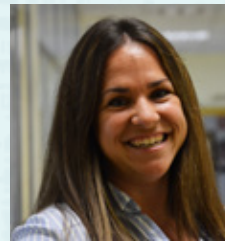
**Carmen López**  
carmen.lopez@colegiosangabriel.es



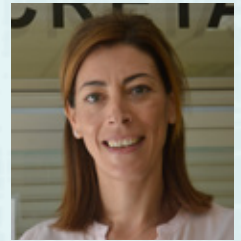
**Carolina Martín**  
carolina.martin@colegiosangabriel.es



**Eduardo Martínez**  
Tutor 1ºGS Automatización y Robótica  
eduardo.martinez@colegiosangabriel.es



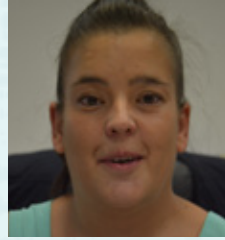
**Yasmina G. Martínez**  
Jefatura Estudios CIFP  
Tutora 2ºGM Aceites de Oliva y Vinos  
Yasmina.martinez@colegiosangabriel.es



**Idoya Mozo**  
Secretaria académica  
idoya.mozo@colegiosangabriel.es



**Javier Palacios**  
javier.palacios@colegiosangabriel.es



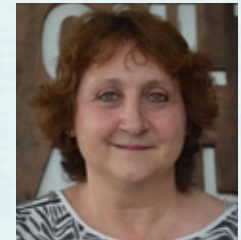
**Cintia Rojo**  
Secretaría  
secretaria@colegiosangabriel.es



**Consuelo Ruiz**  
Tutora 2ºBach  
chelo.ruiz@colegiosangabriel.es



**María Teresa Tijero**  
Administradora  
teresa.tijero@colegiosangabriel.es



**Pilar Vicario**  
Orientadora  
pilar.vicario@colegiosangabriel.es



**Alicia Vitores**  
Tutora 1ºGS Vitivinicultura  
alicia.vitores@colegiosangabriel.es





## 6. OFERTA EDUCATIVA

### 6.1 Colegio Internacional San Gabriel

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa del periodo de escolarización obligatoria, es decir, hasta los 16 años. Se estructura en 4 cursos y cada curso está dividido en tres periodos o trimestres.

#### Horario

Iniciamos todos los días a las 8:30 h. y terminamos a 16:00 h., los lunes, miércoles y viernes, los martes y jueves terminamos a las 17:00. Horario lectivo compuesto de 32 horas lectivas semanales. El currículo de Castilla y León marca 30 horas lectivas para estos niveles educativos.

#### BACHILLERATO

El Bachillerato, forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se desarrolla en modalidades diferentes, se organiza de modo flexible y, en su caso, en distintas vías dentro de cada modalidad.

#### Horario

De 8:30 h. a 14:45 h., de lunes a viernes. Horario lectivo compuesto de 30 horas lectivas semanales.

| OPCIONES DE BACHILLERATO  |  |  |
|---|--|--|
| <b>Ciencias y tecnología</b><br><i>(Opción Ciencias e Ingeniería)</i> | <b>Perfil del alumno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por el diseño y funcionamiento de los mecanismos.</li> <li>- Habilidad para el cálculo y razonamiento abstracto.</li> <li>- Visión espacial y aptitud gráfico-motriz.</li> </ul>                 |  |
|   | <b>Estudios a que da acceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquitectura</li> <li>- Ingenierías</li> <li>- Física</li> <li>- Matemáticas</li> </ul>   | <b>Ámbito profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Industria</li> <li>- Equipos de investigación</li> <li>- Docencia</li> <li>- Organismos públicos</li> </ul>   |
| <b>Ciencias y tecnología</b><br><i>(Opción Ciencias de la Salud)</i>  | <b>Perfil del alumno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de observación y valoración medioambiental.</li> <li>- Interés por la naturaleza y las condiciones biosaludables.</li> <li>- Facilidad para entender y clasificar hechos complejos.</li> </ul> |  |
|   | <b>Estudios a que da acceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología</li> <li>- Farmacia</li> <li>- Enfermería</li> <li>- Medicina</li> </ul>   | <b>Ámbito profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios Naturales</li> <li>- Laboratorios</li> <li>- Hospitales</li> <li>- Organismos públicos</li> </ul>    |
| <b>Ciencias y tecnología</b><br><i>(Opción Ciencias Sociales)</i>     | <b>Perfil del alumno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad crítica, creativa y de relación.</li> <li>- Interés por el mundo político y las relaciones internacionales.</li> <li>- Inquietud por las estructuras socio-económicas.</li> </ul>              |  |
|   | <b>Estudios a que da acceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Económicas</li> <li>- Empresariales</li> <li>- Políticas</li> <li>- Sociología</li> </ul>   | <b>Ámbito profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración pública</li> <li>- Centros internacionales</li> <li>- Docencia.</li> <li>- Empresa.</li> </ul> |





## BACHILLERATO AMERICANO - HIGH SCHOOL

El Colegio San Gabriel y Somerset International trabajan conjuntamente para que un estudiante curse estudios, simultáneamente, en dos escuelas: en San Gabriel, en España, y en Somerset, a través de Internet.

Estos cursos, que se ajustan a las normativas oficiales requeridas para la graduación en los Estados Unidos de América, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el Diploma Estadounidense de Somerset International, **título de "High School"** (Bachillerato) privado del Estado de Florida al finalizar el Bachillerato español.

La identidad del currículo americano que se cursa con los estándares del Estado y nacionales y el hecho que los Profesores americanos estén homologados por el Estado y acreditados por el Southern Association of Colleges and Schools, otorgan a este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial. En los Estados Unidos de América, la educación es reglada por cada Estado, a nivel del mismo, y es, a la vez, también válida a nivel nacional.

Un diploma de Somerset International tiene la misma validez en su Estado matriz de Florida como en cualquier parte de los Estados Unidos de América, dando acceso a la Universidad Americana en cualquiera de los Estados.

### ¿Qué ventajas ofrece al estudiante?

- Facilidad de acceso a Universidades Americanas.
- Enfatiza el aprendizaje del inglés.
- Enriquecimiento académico:
  - Cursar materias y asignaturas, a las que normalmente no tendrían acceso.
  - Uso de las tecnologías más avanzadas de aprendizaje digital.
  - Evita el tener que superar exámenes como el TOEFL, que garantiza a una universidad que el candidato posee el nivel requerido de inglés.

## 6.2 Centro Integrado de Formación Profesional

### CICLOS FORMATIVOS

#### Formación Profesional Básica "Panadería y Pastelería"

Familia profesional: Industrias Alimentarias  
 Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)  
 Horario: de 08:30h. a 14:45h.

#### Ciclo Formativo de Grado Medio en "Aceites de Oliva y Vinos"

Familia profesional: Industrias Alimentarias  
 Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)  
 Horario: de 15:00h. a 21:00h.  
 Oferta presencial y a distancia.

#### Ciclo Formativo de Grado Medio en "Soldadura y Calderería"

Familia profesional: Fabricación Mecánica  
 Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)  
 Horario: de 15:00h. a 21:00h.

#### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Vitivinicultura"

Familia profesional: Industrias Alimentarias  
 Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)  
 Horario: de 15:00h. a 21:00h.  
 Oferta presencial y a distancia

#### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Automatización y Robótica"

Familia profesional: Electricidad y electrónica  
 Duración: 2.000 horas (2 cursos académicos)  
 Horario: de 15:00h. a 21:00h.

#### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Educación infantil" modalidad A DISTANCIA

Familia profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad.  
 Duración: 2.000 horas

#### Ciclo Formativo de Grado Superior en "Formación para la Movilidad Segura y Sostenible"

Familia profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad.  
 Duración: 2.000 horas  
 Horario: de 08:30h. a 14:45h.

#### Técnico Deportivo en Fútbol\_Niveles I, II y III

Familia profesional: Enseñanzas Deportivas  
 Duración: Nivel I (455 horas) – Nivel II (565 horas) – Nivel III (875 horas)



### 6.3 Instituto de Formación Continua San Gabriel I+D+i

El Instituto de Formación Continua San Gabriel se ha convertido en una referencia para el tejido industrial de la zona dado que se ha especializado en el diseño de cursos "a la carta" de formación continua para los trabajadores de las principales empresas de la zona.

Además, en él se imparten los diferentes cursos ofertados por el **Servicio Estatal de Empleo (SEPE)** y por el **ECyL**, dirigidos fundamentalmente a desempleados y es sede del **Campus Universitario UDIMA**.

Las relaciones más importantes se establecen con las empresas colaboradoras en el desarrollo de los módulos de **Formación en Centros de Trabajo**. Hay firmado convenio de colaboración con más de 130 empresas del sector Vitivinícola a nivel Nacional, con 20 empresas de la industria metalúrgica a nivel provincial y con una decena de empresas vinculadas a las actividades de panadería y pastelería.

En el sector de la Industria de la comarca el C.I.F.P. San Gabriel actúa como centro formador de diversas empresas entre las que destacan: **Grupo Leche Pascual, Michelin, TecnoAranda, TodoAceros, Aceros de China, Semirremolques Rojo, Glaxo SmithKline...**

Se han establecido también relaciones con **Caja Rural de Burgos**, firmando un acuerdo denominado "*Cátedra Caja Rural de Burgos de Empresa e Iniciativa Emprendedora*" que tiene por objeto contribuir al fomento de la cultura emprendedora en la sociedad burgalesa y donde colaboran además de entidades públicas, entidades privadas como **el Consejo Regulador de la D.O. Ribera del Duero y la Fundación Michelin Desarrollo**.





## 7. RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Colegio San Gabriel dispone de una **Residencia de Estudiantes con dos secciones, masculina y femenina**. Con habitaciones dobles e individuales, todas ellas con baño privado haciendo un total de 60 plazas.

La Residencia facilita la adquisición de hábitos de orden y autodisciplina en el cuidado personal, en la distribución y aprovechamiento del tiempo, en la socialización necesaria fuera del ámbito familiar, en la manifestación de cualidades de liderazgo, etc.

La convivencia en la misma se organiza de tal modo que el alumno pueda distribuir su tiempo entre el estudio y actividades deportivas, artísticas y culturales.

### Responsable de Residencia Juvenil

José Carlos García García

### Servicio médico

Disponemos de servicio médico semanal en el Centro perteneciente a SACYL.

### Estudio asistido

Todos los alumnos residentes cuentan con un tiempo de estudio en el que se encuentran acompañados por personal cualificado con amplia experiencia en apoyo escolar.

Este servicio también es utilizado excepcionalmente por alumnos/as externos que lo necesitan.

### Comunicación con las familias

Diariamente en horario de 21:00h. a 22:00h. los alumnos se comunican vía telefónica con sus familias.

### Atención nocturna

Durante las horas de descanso nocturno la residencia cuenta con la presencia de un celador responsable de la atención de los alumnos residentes.

### Teléfonos de contacto

-De 08:00h. a 20:00h. Teléfono del Centro: 94754.50.06

-Para informaciones relevantes, contactar vía Alexia con **José Carlos García García** o al correo electrónico:

**[josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es](mailto:josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es)**

-Para urgencias o consultas fuera del horario de Secretaría: 622.39.40.16



### 7.1 Planificación semanal

La **recepción de los alumnos residentes** se realizará los domingos entre las 19 y las 23 horas. Los alumnos de ciclos formativos se incorporarán a lo largo de la mañana del lunes, antes de su horario lectivo (15 horas).



| Mañanas                           |  |
|-----------------------------------|--|
| Despertar:                        | 7:45   |
| Desayuno:                         | 8:00 a 8:20  |
| Clase <sup>3</sup> :              | 8:30   |
| Estudio Ciclos <sup>4</sup> :     | 9:30 a 11:30   |
| Bocadillos:                       | 11:30  |
| Tarde                             |  |
| Comida 2º Turno <sup>3</sup> :    | 14:45  |
| Descanso Bach y Gº <sup>4</sup> : | 15:15 a 16:00  |
| Estudio 1 Bachillerato:           | 16:00 a 17:30 lunes y miércoles, 16:00 a 17:00 martes y jueves     |
| Recreo ESO y Gº:                  | 16:00 a 18:30 lunes y miércoles, 17:00 a 18:30 martes y jueves     |
| Recreo Bach:                      | 17:30 lunes y miércoles, 17:00 martes y jueves                     |
| Merienda:                         | 17:30  |
| Estudio 2 <sup>4</sup> :          | 18:30 a 20:30  |
| Cena:                             | 20:30 primer turno <sup>1</sup> , 21:00 segundo turno <sup>2</sup> |
| Ocio:                             | 21:00 a 22:30  |
| Preparación dormir:               | 22:30 a 23:00  |
| Noche                             |  |
| Descanso, dormir:                 | 23:00 a 7:00 h   |
| Domingo                           |  |
| El horario de llegada es de       | 19:00 a 23:00  |

El contacto con la residencia será llamando a secretaría de 8:30 a 20:00 al 947 54 50 06.  
Si se precisa contactar con el responsable de residencia, se contactará a través de Alexia o por email: josecarlos.garcia@colegiosangabriel.es

<sup>3</sup> ESO (sólo clase), Bachilleratos, GB Panadería, GM Movilidad, GS Robótica.

<sup>4</sup> GB Soldadura, GM Aceites y vinos, GS Vitivinicultura

## 7.2 Plan de actividades complementarias

- Salida a Aranda por grupos una vez al trimestre a una actividad de las siguientes: bolera, cine o cenar (siempre que las necesidades educativas de los alumnos lo permitan).
- Salida cultural a final de curso de los alumnos de Primaria a 3º ESO (Los demás cursos realizan salidas programadas en la Programación del centro).



# 8. CALENDARIO ESCOLAR 2023/2024



## CALENDARIO ESCOLAR

| SEPTIEMBRE |    |    |    |    |    |    | OCTUBRE |    |    |    |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  |         |    |    |    |    |    | 1  |           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 4          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 6         | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13        | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18         | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20        | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    | 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27        | 28 | 29 | 30 |    |    |    |
|            |    |    |    |    |    |    | 30      | 31 |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| DICIEMBRE  |    |    |    |    |    |    | ENERO   |    |    |    |    |    |    | FEBRERO   |    |    |    |    |    |    |
| L          | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |           |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 4          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5         | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12        | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 18         | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19        | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29      | 30 | 31 |    |    |    |    | 26        | 27 | 28 | 29 |    |    |    |
| MARZO      |    |    |    |    |    |    | ABRIL   |    |    |    |    |    |    | MAYO      |    |    |    |    |    |    |
| L          | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |           |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 4          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6         | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13        | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18         | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20        | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29      | 30 |    |    |    |    |    | 27        | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
| JUNIO      |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| L          | M  | X  | J  | V  | S  | D  |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
|            |    |    |    |    | 1  | 2  |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 3          | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 10         | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 17         | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 24         | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |

### Legenda:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <span style="background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Inicio de curso (1)  |
| <span style="background-color: #FFB6C1; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Inicio de curso (2)  |
| <span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Inicio de curso (3)  |
| <span style="background-color: #A9A9A9; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Inicio de curso (4)  |
| <span style="background-color: #FFDAB9; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Inicio de curso (5)  |
| <span style="background-color: #FFB6C1; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Inicio de curso (6)  |
| <span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Fin de curso (1)     |
| <span style="background-color: #DDA0DD; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Fin de curso (2)     |
| <span style="background-color: #DDA0DD; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Fin de curso (3)     |
| <span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Vacaciones escolares |
| <span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Días no lectivos     |
| <span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> | Fiestas laborales    |





## Resumen de eventos:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 07/09/2023              | Inicio de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>- Segundo ciclo de educación infantil</li><li>- Educación especial y Transición a la Vida Adulta</li><li>- Educación primaria</li><li>- Alumnado de educación secundaria obligatoria que se encuentra escolarizado en centros de educación primaria</li></ul>  |
| 13/09/2023              | Inicio de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>- Educación Secundaria Obligatoria, excepto el alumnado que se encuentra escolarizado en centros de educación primaria</li><li>- Bachillerato en régimen ordinario y nocturno</li><li>- Ciclos formativos de grado básico</li></ul>  |
| 19/09/2023              | Inicio de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional inicial</li><li>- Ciclos formativos de grado de medio y de grado superior de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño</li></ul>  |
| 25/09/2023              | Inicio de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bachillerato en régimen a distancia</li><li>- Enseñanzas impartidas en centros y aulas de educación de personas adultas</li><li>- Enseñanza secundaria para personas adultas a distancia impartida en los institutos de educación secundaria</li><li>- Ciclos formativos de grado medio y grado superior en régimen de educación a distancia</li></ul>  |
| 02/10/2023              | Inicio de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Enseñanzas deportivas</li><li>- Enseñanzas artísticas superiores</li><li>- Enseñanzas elementales y profesionales de música y danza</li></ul>   |
| 04/10/2023              | Inicio de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Enseñanzas de idiomas</li></ul>   |
| 12/10/2023              | Fiesta Nacional de España   |
| 13/10/2023              | Día del docente   |
| 01/11/2023              | Todos los Santos  |
| 06/12/2023              | Día de Constitución Española  |
| 07/12/2023              | Puente de la Constitución   |
| 08/12/2023              | Inmaculada Concepción   |
| 23/12/2023 - 07/01/2024 | Vacaciones de Navidad   |
| 12/02/2024 - 13/02/2024 | Fiestas de Carnaval   |
| 23/03/2024 - 02/04/2024 | Vacaciones de Semana Santa  |
| 22/04/2024              | Puente del día de Castilla y León   |
| 23/04/2024              | Día de Castilla y León  |
| 01/05/2024              | Día del trabajo   |
| 31/05/2024              | Fin de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Enseñanzas de idiomas</li></ul>  |
| 03/06/2024              | Fin de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Segundo curso de bachillerato en regímenes ordinario y nocturno</li><li>- Bachillerato en régimen a distancia</li><li>- Segundos cursos de los ciclos formativos de GS de FP inicial y de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño</li><li>- Ciclos formativos de grado superior en régimen de educación a distancia</li><li>- Ciclos de grado superior de las enseñanzas deportivas</li><li>- Sexto curso de enseñanzas profesionales de música y danza</li></ul>   |
| 21/06/2024              | Fin de curso en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Segundo ciclo de educación infantil</li><li>- Educación primaria</li><li>- Educación especial y Transición a la Vida Adulta</li><li>- Educación secundaria obligatoria</li><li>- Primer curso de Bachillerato en regímenes ordinario y nocturno</li><li>- Ciclos formativos de grado básico</li><li>- Ciclos formativos de grado medio de formación profesional inicial</li><li>- Ciclos de grado medio de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y de las enseñanzas deportivas</li><li>- Primeros cursos de los ciclos formativos de GS de FP inicial y de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño</li><li>- Enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, excepto sexto curso de las enseñanzas profesionales</li><li>- Enseñanzas impartidas en centros y aulas de educación de personas adultas</li><li>- Enseñanza secundaria para personas adultas a distancia impartida en los institutos de educación secundaria</li><li>- Ciclos formativos de grado medio en régimen de educación a distancia</li><li>- Enseñanzas artísticas superiores</li></ul> |



## 9. TUTORÍAS

| Curso   | Tutor/a                          | Horario tutoría                         |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)</b>  |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Pfra. Esperanza Cebas            | Martes 10:30 a 11:30                    |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Prof. Javier Díez Holgado        | Martes 16:00 a 17:00                    |
| 3 <sup>er</sup> curso   | Prof. David Burgos               | Lunes 16:00 a 17:00                     |
| 4 <sup>o</sup> curso  | Pfra. Susana Gómez               | Miércoles 13:00 a 14:00                 |
| <b>Bachillerato</b>   |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Pfra. Leticia García             | Martes 15:00 a 16:00                    |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Pfra. Chelo Ruiz                 | Jueves 15:00 a 16:00                    |
|   | Pfra. Cristina Iglesias          | Miércoles 15:00 a 16:00                 |
| <b>Alumnos Residentes</b>   |                                  |   |
| Las tutorías de los alumnos residentes son de Lunes, Miércoles y Viernes de 15:00 a 16:00h. |                                  |   |
| <b>Grado Básico "Actividades de Panadería y Pastelería"</b>                                 |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Pfra. Alicia Contreras Moreno    | Martes 15:00 a 16:00                    |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Prof.. Antonio Almendáriz Sancho | Martes 13:00 a 14:00                    |
| <b>Ciclo Formativo Grado Medio "Soldadura y Calderería"</b>                                 |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Prof. Iván Fernández García      | Miércoles de 18:15h. a 19:10h.          |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Prof. Daniel Cebrián Pérez       | Lunes de 16:00h. a 17:00h.              |
| <b>Ciclo Formativo Grado Medio "Aceites de Oliva y Vinos"</b>                               |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Prof. José A. Higeldo Martínez   | Miércoles de 18:15h. a 19:10h.          |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Pfra. Yasmina Martínez Martínez  | Viernes de 17:00h. a 18:00h.            |
| <b>Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura"</b>                                     |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Pfra. Alicia Vitores Casado      | Viernes de 18:15h. a 19:10h.            |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Prof. Rubén Galán Freán          | Viernes de 16:00h. a 17:00h.            |
| <b>Ciclo Formativo Grado Superior "Automatización y Robótica"</b>                           |                                  |   |
| 1 <sup>er</sup> curso   | Prof. Eduardo Martínez Gayubo    | Viernes de 15:55h. a 16:50h.            |
| 2 <sup>o</sup> curso  | Prof. Carlos Chacón              | Miércoles de 12:00h. a 12:55h.          |
| <b>Ciclo Formativo Grado Superior "Vitivinicultura" A distancia.</b>                        |                                  |   |
| Pfra. Carmen Araus Galdós   |                                  | carmen.araus@colegiosangabriel.es       |
| <b>Ciclo Formativo Grado Superior "Educación Infantil" A distancia.</b>                     |                                  |   |
| Pfra. Yolanda Calvo Saiz  |                                  | mariayolanda.calvo@colegiosangabriel.es |
| <b>Ciclo Formativo Grado Medio "Aceites de Oliva y Vinos" A distancia</b>                   |                                  |   |
| Pfra. Milagros Bernal González  |                                  | milagros.bernal@colegiosangabriel.es    |

## 10. EVALUACIONES COLEGIO SAN GABRIEL

| PRIMERA EVALUACIÓN |                      |                  |
|--------------------|----------------------|------------------|
| Curso              | Sesión de Evaluación | Entrega de Notas |
| 2º BACH            | 21 de noviembre      | 22 de noviembre  |
| 1º BACH.           | 4 de diciembre       | 5 de diciembre   |
| 3º-4º E.S.O.       | 4 de diciembre       | 5 de diciembre   |
| 1º-2º E.S.O.       | 4 de diciembre       | 5 de diciembre   |
| 1º Grado básico    | 21 de diciembre      | 22 de diciembre  |
| 2º Grado básico    | 21 de diciembre      | 22 de diciembre  |

| SEGUNDA EVALUACIÓN             |                       |                  |
|--------------------------------|-----------------------|------------------|
| Curso                          | Sesión de Evaluación  | Entrega de Notas |
| 2º BACH                        | 20 de febrero         | 21 de febrero    |
| 1º BACH.                       | 12 de marzo           | 13 de marzo      |
| 3º-4º E.S.O.                   | 12 de marzo           | 13 de marzo      |
| 1º-2º E.S.O.                   | 12 de marzo           | 13 de marzo      |
| 1º Grado básico                | 21 de marzo           | 22 de marzo      |
| Recuperaciones 2º Grado básico | Días 24 y 25 de abril |                  |
| 2º Grado básico                | 26 de abril           | 26 de abril      |

| TERCERA EVALUACIÓN                   |                       |                  |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Curso                                | Sesión de Evaluación  | Entrega de Notas |
| Recuperaciones 2º BACH               | Del 16 al 24 de Mayo  |                  |
| 2º BACH.                             | 29 de Mayo            | 30 de Mayo       |
| Recuperaciones 1º BACH               | Del 11 al 13 de Junio |                  |
| 1º BACH.                             | 26 de Junio           | 26 de Junio      |
| 1º, 2º, 3º y 4º ESO                  | 7 Junio               | 7 de Junio       |
| Recuperaciones 1º, 2º, 3º y 4º ESO   | 20 y 21 de junio      |                  |
| Evaluación final 1º, 2º, 3º y 4º ESO | 24 de junio           | 26 de junio      |
| Recuperaciones 1º Grado básico       | Del 17 al 19 de Junio |                  |
| 1º Grado básico                      | 20 de Junio           | 21 de Junio      |
| Atención a estudiantes y familias    | 24 - 28 de Junio      |                  |
| SEGUNDA SUFICIENCIA 2º Grado básico  |                       |                  |
| Curso                                | Sesión de Evaluación  | Entrega de Notas |
| Recuperaciones 2º Grado básico       | Días 17 y 18 de Junio |                  |
| 2º Grado básico                      | 19 de Junio           | 21 de Junio      |
| Atención a estudiantes y familias    | 26,28 de Junio        |                  |



## 11. EVALUACIONES CIFP SAN GABRIEL

| 1ºGMACE<br>1ºGMSOL<br>1ºGSVIT<br>1ºGSAUTO<br>1ºGSMOVILIDAD | Días | Fechas                    | Notas<br>Alexia | Sesión de<br>Evaluación | Entrega<br>Notas |
|--|------|---------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|
| Evaluación Inicial   |      | ---                       | ---             | 24 de oct.              | ---              |
| Reunión Familias   |      | del 23 al 27 de oct.      | ---             | ---                     | ---              |
| 1ª Evaluación  | 58   | del 19 sep. al 15 de dic. | 18 de dic.      | 19 de dic.              | 22 de dic.       |
| 2ª Evaluación  | 56   | del 18 dic. al 20 mar.    | 18 de mar.      | 19 de mar.              | 20 de mar.       |
| 3ª Evaluación  | 53   | del 21 mar. al 14 jun.    | 14 de jun.      | ---                     | ---              |
| Exámenes Finales 1ª Sesión                                 |      | del 17 jun. al 18 jun.    | 19 de jun.      | 20 de jun.              | 21 de jun.       |

| 2ºGMACE<br>2ºGSVIT                    | Días | Fechas                      | Notas<br>Alexia | Sesión de<br>Evaluación | Entrega<br>Notas              |
|---------------------------------------|------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1er. Int. FCT                         | 45   | del 19 de sep. al 5 de nov. | ---             | ---                     | ---                           |
| Evaluación Inicial                    |      | ---                         | ---             | 28 de nov.              | ---                           |
| 1ª Evaluación                         | 52   | del 6 de nov. al 2 de feb.  | 19 de feb.      | 20 de feb.              | 21 de feb.                    |
| 2ª Evaluación                         | 52   | del 5 de feb. al 1 de may.  | 1 de may.       | ---                     | ---                           |
| Exá. Finales Previa FCT y Ptes de 1º. |      | 29 y 30 de abr.             | 1 de may.       | 2 de may.               | 3 de may.                     |
| 2º. Int. FCT                          | 17   | del 03 al 24 de may.        | ---             | ---                     | ---                           |
| Exá. Finales (sep.)                   |      | 27-28 de may.               | 29 de may.      | 30 de may.              | 3 de jun. GS<br>21 de jun. GM |
| Excepcional (FCT y Proy. (GS))        | 15   | del 3 al 21 de jun.         | 24 de jun.      | 24 de jun.              | ---                           |

| 2ºGMSOL                                 | Días | Fechas                        | Notas<br>Alexia | Sesión de<br>Evaluación | Entrega<br>Notas |
|---|------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|
| Evaluación Inicial                      |      | ---                           | ---             | 24 de oct.              | ---              |
| 1ª Evaluación                           | 58   | del 19 de sep. al 15 de dic.  | 18 de dic.      | 19 de dic.              | 22 de dic.       |
| 2ª Evaluación                           | 55   | del 18 dic. al 12 mar.        | 13 de mar.      | ---                     | ---              |
| Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º       |      | 14-15 de mar.                 | 18 de mar.      | 19 de mar.              | 19 de mar.       |
| Duración FCT                            | 54   | del 20 de mar. al 14 de junio | ---             | ---                     | ---              |
| Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.) |      | 17-18 de junio                | 19 de jun.      | 20 de jun.              | 21 de jun.       |

| 2ºGS ROBÓTICA                           | Días | Fechas                      | Notas Alexia | Sesión de Evaluación | Entrega Notas |
|---|------|-----------------------------|--------------|----------------------|---------------|
| Evaluación Inicial                      |      | ---                         | ---          | 24 de oct.           | ---           |
| 1ª Evaluación                           | 53   | del 19 de sep. al 5 de dic. | 18 de dic.   | 19 de dic.           | 22 de dic.    |
| 2ª Evaluación                           | 51   | del 11 dic. al 1 mar.       | 1 de mar.    | ---                  | ---           |
| Exá. Finales Previa FCT y Ptes 1º       |      | 4-5 de mar.                 | 5 de mar.    | 6 de mar.            | 6 de mar.     |
| Duración FCT                            | 53   | del 7 de mar. al 29 de may. | ---          | ---                  | ---           |
| Exá. Finales (sep.) Ptes. 1º (2ª conv.) |      | 30-31 de may.               | 31 de jun.   | 3 de jun.            | 3 de jun.     |

| 1ºGM ACE DIS               | Días | Fechas                       | Exámenes Delegaciones | Notas Alexia | Sesión de Evaluación | Entrega Notas |
|----------------------------|------|------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|---------------|
| Evaluación Inicial         |      | ---                          | ---                   | ---          | 24 de oct.           | ---           |
| 1ª Evaluación              | 72   | del 25 de sep. al 24 de ene. | 23 y 24 de ene.       | 19 de feb.   | 20 de feb.           | 21 de feb.    |
| 2ª Evaluación              | 74   | del 25 de ene. al 22 de may. | 21 y 22 de may.       | 3 de jun.    | ---                  | ---           |
| Exámenes Finales 1ª sesión |      | ---                          | 11 y 12 de jun.       | 20 de jun.   | 21 de jun.           | 21 de jun.    |

| 1ºGS EDU INF DIS<br>1ºGS VIT DIS | Días | Fechas                       | Exámenes Delegaciones | Notas Alexia | Sesión de Evaluación | Entrega Notas |
|----------------------------------|------|------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|---------------|
| Evaluación Inicial               |      | ---                          | ---                   | ---          | 24 de oct.           | ---           |
| 1ª Evaluación                    | 72   | del 25 de sep. al 24 de ene. | 23 y 24 de ene.       | 19 de feb.   | 20 de feb.           | 21 de feb.    |
| 2ª Evaluación                    | 64   | del 25 de ene. al 8 de may.  | 07 y 08 de may.       | 17 de may.   | ---                  | ---           |
| Exámenes Finales                 |      | ---                          | 28 y 29 de may.       | 31 de may.   | 3 de jun.            | 3 de jun.     |

| 2ºGS EDU INF DIS   | Días | Fechas                       | Exámenes Delegaciones | Notas Alexia | Sesión de Evaluación | Entrega Notas |
|--------------------|------|------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|---------------|
| Evaluación Inicial |      | ---                          | ---                   | ---          | 24 de oct.           | ---           |
| 1ª Evaluación      | 40   | del 25 de sep. al 22 de nov. | 21 y 22 de nov.       | 18 de dic.   | 19 de dic.           | 22 de dic.    |
| 2ª Evaluación      | 42   | del 23 de nov. al 7 de feb.  | 06 y 07 de feb.       | 19 de feb.   | ---                  | ---           |
| Exámenes Finales   |      | ---                          | 27 y 28 de feb.       | 11 de mar.   | 12 de mar.           | 12 de mar.    |
| Duración FCT       | 51   | del 13 de mar. al 31 de may. | ---                   | 31 de may.   | 3 de jun.            | 3 de jun.     |



| 2ºGS VITI DIS                       | Días | Fechas                      | Exámenes Delegaciones | Notas Alexia | Sesión de Evaluación | Entrega Notas |
|-------------------------------------|------|-----------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|---------------|
| Duración 1 <sup>er</sup> . Int. FCT | 61   | del 1 de sep. al 31 de oct. | ---                   | ---          | ---                  | ---           |
| Evaluación Inicial                  |      | ---                         | ---                   | ---          | 28 de nov.           | ---           |
| 1 <sup>a</sup> Evaluación           | 47   | del 2 de nov. al 24 de ene. | 23 y 24 de ene.       | 19 de feb.   | 20 de feb.           | 21 de feb.    |
| 2 <sup>a</sup> Evaluación           | 46   | del 25 de ene. al 10 abr.   | 9 y 10 de abr.        | 17 de abr.   | ---                  | ---           |
| Exá. Finales Previa FCT. Ptes. 1º   |      | ---                         | 24 y 25 de abr.       | 1 de may.    | 2 de may.            | 2 de may.     |
| Duración 2º. Int. FCT               | 17   | del 6 al 30 de may.         | ---                   | ---          | ---                  | ---           |
| Evaluación de FCT y proyecto        |      | ---                         | ---                   | 31 de jun.   | 3 de jun.            | 3 de jun.     |

\*Las fechas pueden ser susceptibles de algún cambio que se notificará al alumno con previo aviso

## 12. CONSEJO SOCIAL DEL CENTRO INTEGRADO DE F.P. SAN GABRIEL

El régimen de funcionamiento del Consejo Social queda establecido en el artículo 21 del Decreto 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros Integrados de Formación Profesional en Castilla y León.

El Consejo Social es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.

**El Consejo Social del C.I.F.P. San Gabriel** está formado por:

**- Cuatro representantes de la Titularidad y Administración:**

uno de los cuales será el Director Académico del Centro, que lo presidirá, otro será designado por la Entidad Titular del Centro y los dos restantes serán designados uno por la consejería con competencias en materia de educación y otro por la consejería con competencias en materia de empleo.

**- Cuatro representantes del Centro:** el Director Gerente, el Jefe de Estudios, un profesor/a designado por el Claustro de profesores y otro en representación del alumnado.

**- Cuatro representantes de los agentes económicos y sociales:** dos de ellos miembros de las organizaciones empresariales y otros dos de las organizaciones sindicales más representativas y con presencia en el Consejo Regional de Formación Profesional, designados por las citadas organizaciones.

**- Actuará como secretario del Consejo Social,** con voz pero sin voto, el Secretario del Centro.

El fin primordial de la asociación es el de colaborar con la entidad titular y el claustro de profesores del colegio en la formación integral de los alumnos, de acuerdo con los principios que inspiran el carácter propio de los centros educativos gabrielistas.

El fin primordial de la asociación es el de colaborar con la entidad titular y el claustro de profesores del colegio en la formación integral de los alumnos, de acuerdo con los principios que inspiran el carácter propio de los centros educativos gabrielistas.

Los padres, madres o tutores legales de los alumnos/as matriculados en el centro escolar son socios de derecho por su condición de tales. Si por justa causa alguien no deseara pertenecer a la asociación, rogamos lo haga saber de forma expresa mediante escrito dirigido a:

Asociación de Madres y Padres del colegio, Apdo. 96 Aranda de Duero (Burgos) o bien mediante el correo electrónico de la AMPA: [ampa@colegiosangabriel.es](mailto:ampa@colegiosangabriel.es)

## 13. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (A.M.P.A)

La comunidad educativa está constituida especialmente por las madres y padres de alumnos que, como educadores natos, deben fomentar en el ámbito familiar un clima que facilite y asegure la mejor educación de sus hijos. Uno de los princi-





## 14. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

En el mes julio de 2019 tuvo lugar el primer encuentro de antiguos alumnos de nuestro Centro. Durante este curso se darán los pasos para ir organizando una futura Asociación de Antiguos Alumnos.

Tendrá como objetivo principal de mantener las relaciones entre los alumnos y ex alumnos del colegio. Se pretende también recuperar vínculos entre todos sus miembros potenciando las relaciones personales y sociales entre los mismos mediante la promoción de actividades culturales, recreativas y de formación que puedan enriquecer a sus socios.

Entre sus fines estarán el fomento de las relaciones personales, sociales y profesionales entre sus miembros y la promoción de actividades con interés para sus miembros.

### MISIÓN Y VISIÓN

- Lugar de encuentro entre los alumnos, los ex alumnos y los miembros de la comunidad escolar.
- Facilitar oportunidades educativas, culturales, deportivas, recreativas, comerciales y de inserción laboral para los asociados.
- Preservar el vínculo entre los alumnos, ex alumnos, profesores del colegio.
- Concesión de premios o becas para actividades relacionadas con los fines de la Asociación.
- Elaboración y puesta en marcha de estudios, informes y proyectos de naturaleza económica, jurídica, financiera, sobre necesidades de formación, entre otros
- Realización de campañas de captación de fondos para las actividades señaladas en los apartados anteriores.
- Si deseas formar parte de la COMISIÓN GESTORA para la creación de la Asociación puedes escribir a [info@colegiosangabriel.es](mailto:info@colegiosangabriel.es)



Vista aérea de la Ciudad de la Educación San Gabriel



## 15. EL COMPROMISO

### Como ESTUDIANTES

- Asumir responsablemente su proyecto académico. Mostrar actitudes de superación personal, de coherencia y de fidelidad a sus principios.
- Ser respetuoso con las diferentes formas de ser y de pensar.
- Valorar la dignidad de toda persona, potenciar su capacidad de estudio, servir a los demás, integrarse en su entorno social, de manera justa y fraterna, siendo solidarios.
- Desarrollar el espíritu crítico y tender hacia el equilibrio emocional y la madurez psicológica.

### Como FAMILIA

- Asumir los principios y estilo educativo del Carácter Propio del Centro.
- Dialogar con los Tutores y Profesores, surjan o no problemas con la educación de sus hijos.
- Participar de manera activa en el proceso de construcción de la convivencia escolar y familiar; atender a las llamadas y necesidades de sus hijos acompañándolos en sus actividades y proyectos.

### Como DOCENTES

- Orientar claramente; escuchar y prestar atención a las necesidades de los estudiantes. Capacitarse constantemente para guiar, animar y construir la convivencia en armonía que se requiere en el ambiente escolar.
- Estimular una pedagogía activa para que los estudiantes se sientan y sean los protagonistas de su aprendizaje, favoreciendo su iniciativa y creatividad.
- Ofrecer una metodología didáctica abierta, flexible y actualizada, que garantice nuestros principios pedagógicos.

## 16. CONVIVENCIA Y PROTECCIÓN AL MENOR

El proyecto educativo que deseamos llevar a cabo tiene como centro al alumno: éste es el protagonista y agente en el proceso de su crecimiento humano y cristiano.

### A. Derechos de los estudiantes (Capítulo II, artículo 14 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)

Los estudiantes tienen derecho a:

- Recibir una formación integral que asegure el pleno desarrollo de su personalidad, de acuerdo con el Carácter Propio y el Proyecto Educativo de Centro.
- Ser respetados en su libertad de conciencia, así como en sus convicciones religiosas y morales, de acuerdo con la Constitución Española.
- Ser valorados en su rendimiento escolar conforme a criterios públicos y objetivos.
- Recibir orientación escolar y profesional.
- Recibir la información que les permita optar a posibles ayudas compensatorias de carencias de tipo familiar, económico y socio-cultural, así como de protección social en los casos de accidente o infortunio familiar.
- Ser respetados en su integridad física, dignidad personal, privacidad e intimidad en el tratamiento de los datos personales.
- Ejercer su derecho de asociación, participación y reunión en el Centro, en los términos legalmente previstos.
- Continuar su relación con el Centro una vez hayan concluido sus estudios en el mismo.
- Participar en el funcionamiento y en la vida

### B. Deberes de los estudiantes (Capítulo II, artículo 15 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)

Los estudiantes están obligados a:

- Estudiar y participar en las actividades formativas y, especialmente, en las orientadas al desarrollo de los currículos.
- Seguir las directrices del profesorado respecto a su educación y aprendizaje y respetar su autoridad.
- Asistir a clase con puntualidad y cumplir el horario y calendario escolar del Centro.
- Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro, respetando el derecho de sus compañeros a la educación.
- Respetar la libertad de conciencia, la identidad de género y las convicciones religiosas y morales de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro.
- Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones y materiales didácticos del Centro.
- Reconocer, respetar y apreciar los valores de los derechos fundamentales de la persona, el valor de la convivencia, así como los valores que emanan del Carácter Propio y del Proyecto Educativo del Centro.
- Esforzarse por integrar en su grupo a los demás estudiantes, espe-





cialmente si son nuevos en el Centro.

k) Adquirir hábitos intelectuales y de trabajo para la continuidad de sus estudios y su posterior actividad profesional.

l) Promover una imagen positiva del Centro, tanto dentro como fuera de él.

m) Cumplir lo especificado en los documentos relativos a las normas de convivencia.

## C. Sobre las CONDUCTAS CONTRARIAS a las normas de convivencia. (Capítulo I, artículo 95 del Reglamento de Régimen Interno del Centro)

Las conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro podrán ser corregidas mediante procesos de mediación por las medidas correctoras que se enumeran a continuación:

- Amonestación privada o pública, verbal o por escrito.
- Expulsión de clase con comparecencia inmediata ante la dirección o la jefatura de estudios, privación del tiempo de recreo u otra medida similar.
- Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.
- Realización de tareas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro o en reparar y/o asumir el coste del daño causado a las instalaciones, material del Centro o a las pertenencias de otros miembros de la comunidad.
- Retirada temporal de los aparatos electrónicos utilizados de forma indebida.  
-1ª sanción: 15 días    -2ª sanción: 2 meses  
-3ª sanción: hasta finalizar el curso
- Suspensión al derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del Centro.
- Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un plazo máximo de tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.
- Suspensión del derecho de asistencia al Centro y a la residencia, en su caso, por un periodo máximo de cinco tres días lectivos. El alumno deberá realizar los deberes o trabajos que se determinen.

## D. Sobre la justificación de las AUSENCIAS

- Toda ausencia a clase será justificada por los padres/tutores/alumnos mayores de edad mediante llamada al Centro. Si es prevista, mediante su consignación en la agenda escolar. Para alumnos mayores de edad bastará con el aviso al tutor mediante una llamada al Centro o mediante el envío de un correo electrónico.
- Es obligación del estudiante asistir a todas las clases definidas en el horario escolar.
- Para alumnos de Primaria, ESO, Bachillerato y FP Básica: en el caso de faltar a clase el día que hay anunciada una Prueba de Evaluación podrá solicitarse la realización de una prueba especial, únicamente, mediante la presentación al Tutor/a del correspondiente justificante médico que acredite la convalecencia o enfermedad.

## E. Sobre los TELÉFONOS MÓVILES o dispositivos digitales de comunicación

La normativa autonómica, a través del Decreto 51/2007, de 17 de mayo de 2007, regula la convivencia en los centros educativos y establece determinadas medidas para garantizar dicha convivencia, como la necesidad de realizar un uso adecuado de los dispositivos electrónicos, entre los que se encuentra el teléfono móvil.

Por tanto, se debe limitar la utilización del teléfono móvil fuera del uso estrictamente educativo, previamente planificado por el equipo docente, dentro del horario escolar, incluido el recreo, dentro de las instalaciones del centro escolar, observando lo establecido en los artículos 32.f) y 37.g) del mencionado Decreto 51/2007.

A estos efectos, las medidas a aplicar por el Centro serán las que se describen a continuación:

- Si un estudiante es sorprendido usando el teléfono móvil o exhibiéndolo de tal manera que lleve a confusión sobre su uso (sirva como ejemplo significativo la frase "estaba mirando la hora") deberá entregárselo al profesor o al miembro del centro que lo requiera.
- Tras informar a la familia/tutor de la incidencia, vía correo electrónico, el dispositivo será depositado y custodiado en la Secretaría del centro, donde se llevará a cabo un registro de entrada, pudiendo las familias/tutor pasar a retirarlo entre las 17:00 y las 18:00 horas del mismo día o de 09:00 a 10:00 horas del día siguiente.
- Si ningún progenitor/tutor puede venir a retirarlo en el horario indicado, el dispositivo seguirá custodiado por la secretaria del centro según procedimiento. La retirada se hará constar en un registro de salida.
- Esta norma es de obligado cumplimiento por parte de todos los estudiantes del Centro, excepto para los niveles de Ciclos Formativos de Grado Superior y Formación para el Empleo.
- El no cumplimiento de la misma, será contemplado como una falta leve. El estudiante reincidente será sancionado de manera adicional con la permanencia en el centro, bien entendido que el que se niegue a entregarlo estará incurriendo en una falta grave, tipificada como tal, que será convenientemente sancionada de acuerdo con el presente reglamento.

## F. Sobre el uso de las CALCULADORAS

El uso de calculadoras en las Pruebas de Evaluación está sujeto a control y autorización por parte del profesorado.

### OBSERVACIONES

Los incumplimientos de las normas se valorarán y sancionarán de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interno del Centro y teniendo en cuenta las circunstancias y las condiciones personales, familiares y sociales del estudiante.

El cumplimiento de las normas, más que algo impuesto es salvaguardia del estudiante y le garantiza sus derechos.

### NOTAS

Recordamos la obligación de las familias de comunicar con suficiente antelación las ausencias de sus hijos al Colegio.

## 17. LAS TIC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

La **tecnología es una necesidad** para la sociedad actual que vive un incesante progreso. Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) aplicadas a la educación mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje y también la gestión de los centros educativos. Ofrecen una **base de contenidos y conocimientos** muy plural que se ajustan a las demandas, necesidades e intereses del alumnado.

Las TIC deben ser utilizadas como un **recurso de apoyo de materias** y también para la consecución y progreso de **competencias TIC**. El Centro pone a disposición de toda la comunidad educativa las siguientes herramientas TIC:

### ALEXIA SUITE EDUCATIVA

#### ALEXIA GESTIÓN Y ALEXIA COMUNICACIÓN

Plataforma para la gestión del sistema de evaluación, incidencias, boletines de calificaciones, comunicación docente-estudiantes-familias... Esta plataforma dispone de APP específicas en función del perfil de usuario: docente, estudiante, familia. Desde la Secretaría del Centro se entregarán las credenciales necesarias (usuario y contraseña) para el acceso a Alexia Gestión.



#### ALEXIA CLASSROOM

Este curso académico estrenamos el entorno de aprendizaje basado en Moodle: Alexia Classroom. Una plataforma de fácil adaptación por parte de los usuarios y totalmente responsive, que permite a profesores y estudiantes desempeñar las tareas de enseñanza y aprendizaje desde cualquier dispositivo y en cualquier lugar, y que además está conectado con Alexia Gestión.



### AULA DIGITAL SAN GABRIEL

El Centro dispone de su propia aula digital ofreciendo un servicio de clases online en casos de necesidad por situaciones derivadas de la COVID-19.



### PORTAL DE EMPLEO "TALENTO RIBERA"

[www.talenteribera.es](http://www.talenteribera.es)



RIBERA DEL DUERO:  
tierra de **oportunidades**

Para EMPRENDER  
Para APRENDER

Para TRABAJAR

Para VIVIR  
Para SOÑAR



### 18. ESCUELAS DE CUIDADO

Una escuela de cuidado es aquella que sabe escuchar, prevenir, detectar y responder a cualquier tipo de violencia, así como promover el buen trato y el bienestar de la comunidad educativa.

La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, establece en el artículo 35 que todos los centros educativos donde cursen estudios menores de edad, deben tener un coordinador de bienestar y protección del alumnado.

Somos conscientes de la importancia de actuar contra el acoso escolar, ciberacoso, acoso sexual, violencia de género, violencia doméstica, suicidio y autolesión, así como cualquier otra manifestación de violencia comprendida en su ámbito de aplicación.

**D. Antonio Almendáriz Sancho** es el coordinador en nuestro Centro del bienestar y protección de los estudiantes.

En este curso escolar 23/24 el Centro pretende formar parte de la red de Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia (UNICEF) por el compromiso que el Centro tiene con los derechos de la infancia.



unicef  para cada infancia

UNICEF / Educa / Convocatoria de Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global

**Centros  
Referentes** en  
Educación en  
Derechos de  
Infancia



## 19. PROYECTOS QUE NOS AYUDAN A CRECER

El curso pasado el **Colegio San Gabriel** puso en marcha dos iniciativas que pretenden educar en el respeto y cuidado por la casa

El proyecto **Reciclando Ando**, que ha contado con la colaboración de **Ecoembes** y su proyecto educativo ambiental **Naturaliza**, ha dispuesto papeleras para la gestión de los residuos no peligrosos por las instalaciones del Centro, además incluye unos talleres formativos que los alumnos de Grado Superior imparten a lo largo del curso a los alumnos de primaria y secundaria.

El proyecto **Tapones para una Nueva Vida**, de la **Fundación SEUR**, por el que el Centro San Gabriel es punto de recogida de tapones de plástico que se destinarán a facilitar el acceso a tratamientos médicos u ortopédicos no cubiertos por la Seguridad Social de niños con enfermedades graves.



El curso pasado el **Colegio San Gabriel** puso en marcha dos iniciativas que pretenden educar en el respeto y cuidado por la casa común, así como sacar nuestro lado más solidario.

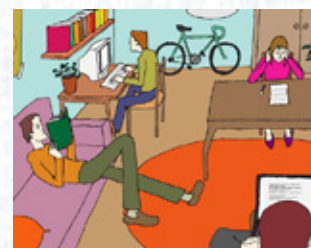
Y como novedad desde el curso 21/22, el Centro se ha adherido al programa de **RECICLAJE DE INSTRUMENTOS DE ESCRITURA** promovido por **Terracycle y BIC**, por el que se recogerán artículos como rotuladores fluorescentes, bolígrafos, correctores líquidos, marcadores, plumas...que una vez recogidos, se almacenan para ser limpiados y reciclados, transformándolos en sillas, bancos para parques, etc...





## 20. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Residencia de Estudiantes.
- Comedor Escolar.
- Rutas de Transporte Escolar.
- Estudio Asistido.
- Gabinete psicológico. En horario de Martes y Jueves de 09:00 a 14:00h.
- Seguimiento Médico Semanal.
- Bolsa de empleo para titulados del Centro.
- Servicio de reprografía para profesores y alumnos.
- Adaptaciones curriculares no significativas.
- Futura participación en Programas de Intercambio Internacionales.
- Posibilidad de consulta de las faltas de asistencia a través de la página web del Centro.
- Actividades extraescolares
- Programa continuo de actividades a diario de 7:00 h. a 23:00 h
- Programas Educativos Internacionales
- Tutoría y atención personalizada
- Campamentos y Convivencias.
- Idiomas: Inglés y Alemán.



## 21. ESPACIOS E INSTALACIONES

100 % Aulas Digitales  
 Aulas Polivalentes  
 Aulas Universitarias  
 Capilla  
 Teatro  
 Salón de juegos  
 Biblioteca  
 Bodega  
 Viñedo experimental

Aulas de Gestión  
 Aulas de Informática  
 Aula Técnica de Industrias Alimentarias  
 Laboratorios de I+D+i  
 Pistas polideportivas  
 Gimnasio  
 Piscina  
 Parque y jardines

Aula de Soldadura  
 Aula de Mecanizado  
 Aula de Robótica  
 Fábrica-Escuela  
 Aula de Electrónica  
 Aula de Electricidad  
 Vivero de Empresas  
 Frontón cubierto



## 22. MOVILIDAD INTERNACIONAL

La interculturalidad es algo que consideramos fundamental para el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, por ello desde el Centro se organizan actividades de intercambio con estudiantes de otros países y se convocan becas Erasmus+ en las que realizar prácticas en empresas en el extranjero.

Con todo ello se pretende que el alumnado:

- Aprendan idiomas.
- Conozcan personas de diferentes culturas lo que les permite aprender cosas nuevas, comprender otra forma de hacer las cosas y de pensar y aumentar el nivel de conocimientos.
- Se enfrente al reto de adaptarse a un país extranjero a costumbres y estilos de vida diferentes.
- Aumente sus oportunidades de inserción al mercado laboral.

Así, en ESO y BACHILLERATO se realizan intercambios con estudiantes Suecos, Franceses, Alemanes además de participar en proyectos internacionales KA2 Erasmus+



En Formación Profesional el alumnado puede disfrutar de becas Erasmus+ realizando las prácticas en empresa en países como Italia, Francia o Portugal y además, se realizan intercambios con estudiantes de Roseburg (Oregón) y Mendoza (Argentina).





**Ctra. de La Aguilera, km. 6,5**  
**09400 Aranda de Duero (Burgos)**  
**España UE**

**[www.colegiosangabriel.es](http://www.colegiosangabriel.es)**

**Teléfono: +34.947.54.50.06**

**Fax: +34.947.54.51.61**

**Email: [info@colegiosangabriel.es](mailto:info@colegiosangabriel.es)**



**[www.colegiosangabriel.es](http://www.colegiosangabriel.es)**

